

지학사 교과서 자료 활용

중학 도덕
글쓰기 수업
자료집

| 에듀테크 활용 모형 제시 |

도덕 ①



I 자신과의 관계

1. 나는 어떤 사람이고 어떻게 살아야 할까	06
2. 어떤 사람이 도덕적인 사람일까	10
3. 행복이란 무엇일까	14

II 타인과의 관계

1. 가정의 모습은 어떠해야 할까	18
2. 우정이 소중한 까닭은 무엇일까	22
3. 가상공간에서 타인을 어떻게 대해야 할까	26

III 사회·공동체와의 관계

1. 인권의 보편적 가치를 어떻게 실현할 수 있을까	30
2. 다문화 사회에 필요한 도덕적 자세는 무엇일까	34
3. 통일은 어떤 의미와 가치가 있을까	38

IV 자연과의 관계

1. 도덕적 고려의 대상은 어디까지일까	42
-----------------------	----



I 자신과의 관계

1. 옳고 그름을 어떻게 분별할 수 있을까	47
2. 삶과 죽음의 의미는 무엇일까	51
3. 마음의 평화를 어떻게 이룰 수 있을까	55
4. 직업적 삶에서 어떤 윤리가 필요할까	59

II 타인과의 관계

1. 타인과의 관계는 왜 중요할까	63
2. 관계 속에서 발생하는 갈등과 폭력을 어떻게 해결할까	67
3. 성의 도덕적 의미는 무엇일까	71

III 사회·공동체와의 관계

1. 정의로운 공동체는 어떤 공동체일까	75
2. 국가와 시민은 어떤 관계일까	80
3. 세계시민으로서 우리는 무엇을 할 수 있을까	85
4. 과학기술 시대의 윤리적 쟁점은 무엇일까	89

IV 자연과의 관계

1. 자연을 어떻게 바라보며 관계를 맺어야 할까	93
----------------------------	----

자료의 활용법

특징

교과서를 통해 학습한 내용을 점검하며 교과서의 자료와 활동 등을 글쓰기 자료로 이용해 보세요.

특징1 2022 개정 교육과정 지학사 교과서를 담다!

지학사 도덕 교과서 속 활동과 자료 등을 활용하여 교과서 학습과 글쓰기 활동이 가능하도록 연계하였습니다.

특징2 단계적 구성으로 차근차근!

글쓰기를 어려워하는 학생들을 위해 단계별로 체계적으로 구분하여 글쓰기를 할 수 있도록 구성하였습니다. 각 단계를 따라 학습하면 한 편의 글을 완성할 수 있습니다.

특징3 에듀테크를 활용한 창의적인 글쓰기!

도덕과 수업에 바로 활용할 수 있는 에듀테크를 소개하고 수업 예시를 담았습니다.

구성

STEP 1 자료 이해하기

2022 개정 지학사 도덕 교과서의 내용과 자료를 활용하여 학습 내용을 정리하고 자료를 분석할 수 있도록 구성하였습니다.

STEP 2 글감 생각하기

주제 정하기, 자료 찾기 등의 단계를 통해 학생이 스스로 글감을 찾고 주제를 선정할 수 있도록 이끌어 줍니다.

STEP 3 생각 쓰기

핵심 키워드 생각해 보기, 개요 쓰기 등 다양한 활동을 제시하여 학생들이 좀 더 쉽게 글쓰기에 접근할 수 있도록 하였습니다.

STEP 4 검토하기

내가 쓴 글을 직접 평가할 수 있는 명확한 기준을 제시하고, 모둠 구성원이나 짝과 함께 글을 평가하고 수정·보완할 수 있도록 구성하였습니다.

도덕 ①

I 자신과의 관계

주제1 나는 어떤 사람일까

주제2 내가 만약 잘못된 행동을 했다면 어떻게 해야 할까

주제3 진정한 행복을 위해 무엇이 필요할까

II 타인과의 관계

주제4 가정에서 발생하는 갈등을 어떻게 해결해야 할까

주제5 진정한 우정이란 무엇일까

주제6 가상공간에서 균형 잡힌 시각을 가지려면 어떻게 해야 할까

III 사회·공동체와의 관계

주제7 인권 침해 문제 해결을 위한 노력에는 무엇이 있을까

주제8 다양한 문화에 대한 편견을 어떻게 줄일 수 있을까

주제9 통일 한국의 바람직한 미래상은 무엇일까

IV 자연과의 관계

주제10 반려동물을 유기하거나 학대하는 문제를 어떻게 해결할 수 있을까

주제 1 나는 어떤 사람일까

STEP 1 자료 이해하기

내 모습 상상해 보기

도덕 ① 교과서 17쪽



▶ 젊은 시절 렘브란트의 자화상 (1634)



▶ 제육시스로 분장한 렘브란트의 자화상(1662)

빛의 화가 렘브란트는 자화상의 화가로 유명하다. 그는 평생 100여 점의 자화상을 남겼는데, 그 속에는 삶의 고통과 기쁨이 고스란히 담겨 있다. 그는 꾸밈이나 미화 없이 자신의 모습을 묘사하여, 미술사학자 곰브리치에게 '인간의 마음속을 꿰뚫어 본 결정체'라는 표현을 듣기도 했다.

- 문화체육관광부, 「정책 주간지 K-공감」 제562호, 2020

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.


(1) 지금의 내 모습을 그린다면 어떤 모습으로 그리고 싶은지 써 보자.


(2) 10년 후의 내 모습을 그린다면 어떤 모습으로 그리고 싶은지 써 보자.

(3) 자아 정체성이 중요한 이유는 무엇인지 생각해 보자.


교과서 15쪽

STEP 2 글감 생각하기

 친구들이 나에게 지어 준 별명을 써 보자.

 롤링 페이퍼를 통해 다른 친구들이 나를 어떻게 바라보고 있는지 알아보고, 스스로 생각하는 나의 모습과 비교하여 써 보자.

친구들이 바라보는 나	내가 생각하는 나

 '친구들이 바라보는 나'와 '내가 생각하는 나'를 비교하며 생각해 볼 수 있는 주제에 대해 써 보자.

 지금의 나는 어떻게 살아가고 있고, 10년 후의 나는 어떤 모습이고 싶은지 자유롭게 써 보자.

	지금의 나	10년 후의 나
겉으로 보이는 나의 모습은?		
가장 많은 시간을 보내는 곳은?		
나의 최대 관심사는?		
다른 사람이 알지 못하는 나만의 비밀은?		



STEP 3

생각 쓰기



STEP 2 에서 작성한 것을 바탕으로 나의 모습을 보여 줄 수 있는 나만의 메타버스 미술관을 만들어 보자.

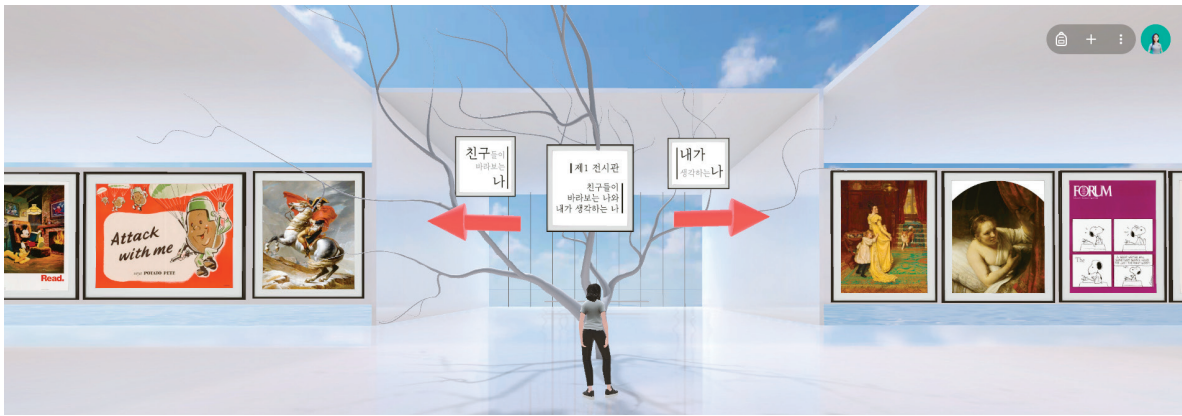
(1) 구글 아트 앤 컬처를 활용하여 메타버스 전시관의 모습을 확인하고, 이를 바탕으로 전시관별 주제를 정해 보자.

제1 전시관
제2 전시관
제3 전시관

(2) 전시 주제에 적합한 작품을 선택한 후, 스페이셜을 활용하여 나만의 메타버스 미술관을 만들어 보자.

tip 1 작품 선정 시 저작권에 유의한다.

tip 2 스페이셜 외에도 구글 아트 앤 컬처의 '스트리트 갤러리'를 활용할 수 있다.



에듀테크 소개

• 스페이셜(<https://www.spatial.io/>): 회의, 모임, 작품 전시 및 발표가 가능한 웹 기반 메타버스 플랫폼




• 구글 아트 앤 컬처(<https://artsandculture.google.com/?hl=ko>): 각종 명화 및 사진 자료와 이를 토대로 게임, 퍼즐, VR 미술관 등 다양한 체험을 제공하는 사이트





글쓰기

 나만의 메타버스 미술관에 친구들을 초대하는 글을 써 보자.

STEP 4 검토하기

 [모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

초대장에 답장할 것인가?	네 / 아니요
미술관에서 열리는 전시회에 참석할 것인가?	네 / 아니요
초대장을 보며 친구가 궁금해졌나요?	아주 궁금함 / 호기심이 생김 / 지루해짐
초대장을 보며 자신의 모습도 생각해 보게 되었나요?	생각해 봄 / 관심 없음

 [자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	친구들이 바라보는 나의 모습과 내가 생각하는 나의 모습을 잘 비교해 보았나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	내가 어떤 사람인지 솔직하게 썼나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
에듀테크 활용	나만의 메타버스 미술관을 잘 구성하였나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
형식	나만의 메타버스 미술관에 대해 잘 알 수 있도록 일목요연하게 글을 썼나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 2 내가 만약 잘못된 행동을 했다면 어떻게 해야 할까

STEP 1 자료 이해하기

개를 훔치는 완벽한 방법

도덕 ① 교과서 34쪽



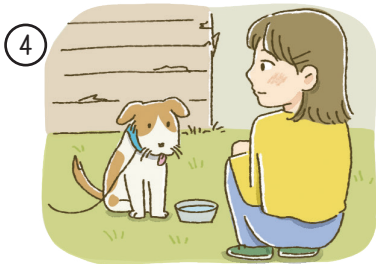
주인공 조지나는 엄마, 남동생 토비와 함께 집이 아닌 차에서 힘들게 생활하고 있다.



어느 날, 조지나는 강아지를 찾아 주면 사례금을 준다는 전단을 발견한다. 그리고 결심한다. 부잣집 개를 훔쳐서 돈을 받기로!



조지나와 토비는 개를 훔치는 완벽한 방법에 대해 고민한다. 그리고 드디어 완벽한 조건의 개를 발견한다.



조용하고 사람을 잘 따르는 부잣집 강아지 율리였다. 조지나는 율리를 훔쳐 숲속 낡은 집에 두고 돌본다.



그러나 부자인 줄 알았던 아주머니는 형편이 넉넉지 않았고, 나날이 수척해지는 아주머니를 보며 조지나는 죄책감을 느낀다.



결국 조지나는 아주머니에게 모든 사실을 털어놓는다.
 - 비바라 오코너, 『개를 훔치는 완벽한 방법』


자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 조지나가 개를 훔친 까닭은 무엇일까?

(2) 개를 훔친 후 조지나의 마음을 어땠을까?

STEP 2 글감 생각하기

주제 정하기

 조지나의 이야기를 살펴보며 내가 고민해 볼 점은 무엇인지 자유롭게 써 보고, 글쓰기 주제를 정해 보자.

글쓰기 주제:

자료 찾기

글쓰기에 활용할 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

예시 |

잘못된 행동을 반성한 사례

Kniefall von Warschau
바르샤바의 무릎 꿇기



서독의 총리였던 빌리 브란트는 1970년 12월 7일, 유대인 희생자 위령탑 앞에서 갑자기 무릎을 꿇었다. 브란트는 “헌화를 하는 순간 고개를 숙이는 것만으로는 부족하다고 느꼈고, 말로는 더 이상 어찌할 수 없을 때 사람들이 행하는 바로 그것을 행했다.”라고 고백했다. 사실 브란트 역시 나치 저항군으로서 나치에 의해 박해를 받은 피해자였다. 그러나 그는 제2차 세계 대전 전범국의 수장으로서 과거에 대해 진심으로 반성하는 모습을 보였다. 당시 언론들은 “무릎을 꿇은 것은 한 사람이었으나 일어난 것은 독일 전체였다.”라고 높이 평가했다.

- 『시선뉴스』, 2018. 6. 2.

잘못된 행동을 반성하지 않은 사례

아이히만은 제2차 세계 대전 당시 무차별적인 유대인 살상을 저지른 인물이다. 그러나 아이히만은 자신이 무죄라고 주장했다. 자신은 관료이기에 단지 상부의 지시에 따랐을 뿐이라는 것이다. 『예루살렘의 아이히만』의 저자 한나 아렌트 역시 아이히만이 지극히 근면하고 준법정신이 투철한 군인 관료였다고 평가한다.

그렇다면 그에게 면죄부가 주어져야 할까? 아렌트는 아이히만에게 ‘철저한 무사유’ 책임을 부과했다. 상부의 명령과 그가 수행할 업무가 평범하게 살아가는 유대인들에게 어떠한 영향을 미칠지 제대로 성찰하지도 인지하지도 못했다는 것이다. 아렌트는 더불어 살아가는 인간의 삶에서 사유는 반드시 갖추고 수행해야만 할 ‘의무’임을 강조한다. 또 아렌트는 우리가 아이히만처럼 무사유의 상태에 빠져 있다면, 우리 모두는 언제든 아이히만이 될 수 있다고 말한다.

- 『동아비즈니스리뷰』 제37호, 2009



STEP 3

생각 쓰기



국민 양형 체험 프로그램(<https://www.scourt.go.kr/sc/exp/main.work>)을 통해 모의 재판을 체험해 보자.

tip 국민 양형 체험 프로그램에서 '절도' 카테고리를 선택 후 모의 재판을 체험해 본다.



ZEP을 활용하여 모둠별로 모의 법정을 만들고, 조지나 사건의 모의 재판을 진행해 보자.



에듀테크 소개

- ZEP(<https://zep.us/>): 교실, 사무실, 비즈니스, 사적 모임, 각종 행사와 이벤트 등을 위한 가상공간을 만들 수 있는 웹 기반 메타버스 플랫폼



(1) 조지나 사건의 쟁점을 정리해 보자.

사건 개요

- 육하원칙에 의거하여 사건의 개요를 써 보자.

검사 측

- 부도덕한 행동의 원인(도덕① 교과서 32쪽~34쪽)에 비추어 조지나의 행동을 비판해 보자.

변호사 측

- 검사 측 주장에 맞서 조지나를 변호하는 글을 써 보자.



(2) 조지나의 입장이 되어 재판에 참석한 카멜라 아주머니께 사죄의 편지를 써 보자.

(2) - 1. '올바른 사과문 쓰는 방법'을 참고하여 편지의 개요를 써 보자.

올바른 사과문 쓰는 방법	편지의 개요
1. 후회의 표현 2. 일이 들어진 경위 설명 3. 책임 인정 4. 뉘우침 선언 5. 피해 복구 약속 - 『YTN 사이언스』, 2017. 10. 25.	

(2) - 2. 작성한 개요를 바탕으로 사죄의 마음을 담아 카멜라 아주머니께 편지를 써 보자.

STEP 4 검토하기



[모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 카멜라 아주머니가 되어 조지나의 편지에 답장을 써 보자.

주제 3 진정한 행복을 위해 무엇이 필요할까

STEP 1 자료 이해하기

쇼핑보다 봉사가 더 행복한 이유

도덕 ① 교과서 59쪽



마틴 셀리그만 교수는 학생들에게 즐거운 일보다 친절을 베푸는 행위에서 행복을 느낄 수 있다는 내용을 주제로 수업을 진행했다. 그리고 다음 시간까지 즐거운 일과 친절한 행동을 한 가지씩 하도록 숙제를 냈다. 그 결과 대부분의 학생은 친구와 놀기, 영화 보기, 아이스크림 먹기 등의 즐거운 활동보다 다른 사람에게 친절한 행동을 한 뒤 더 큰 보람을 느꼈다고 말했다. 자발적으로 친절한 행동을 하였을 때, 순간적인 좋은 감정을 넘어 온종일 기분이 좋았다는 것이다. 쇼핑하면서 돈을 쓸 때보다 다른 사람을 도와줄 때가 훨씬 더 행복하다는 사실을 깨달았다고 고백하는 학생도 있었다.

- 마틴 셀리그만, 『마틴 셀리그만의 긍정 심리학』

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 자료 속 학생들이 쇼핑보다 다른 사람을 도울 때 더 행복했다고 말한 까닭은 무엇일까?

교과서 59쪽


(2) 나에게 지속적인 행복을 주는 것은 무엇일까?

(3) 진정한 행복이란 무엇일까?

교과서 50쪽

STEP 2 글감 생각하기

주제 정하기

 자료를 읽고 내가 알고 있는 것과 더 알고 싶은 것 등을 써 보자.

알고 있는 것

새롭게 알게 된 것

더 알고 싶은 것

 위에서 작성한 내용을 바탕으로 글쓰기 주제를 만들어 보자.

자료 찾기

글쓰기에 활용할 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

예시 | 아리스토텔레스는 인간 삶의 목표는 행복이고, 행복은 그 어떤 것의 수단이 될 수 없으며, 순간적인 감정이나 상태가 아닌 덕을 추구하는 활동이라 하였다. 또한 행복을 위해서는 좋은 가정, 외모, 재산과 명예, 건강 등 일정한 조건이 필요함을 이야기하였다.

- 이성주, 『아리스토텔레스, 이게 행복이다.』



예시 | 복권에 당첨된 사람들의 한 달 후를 조사한 연구가 있다. 이에 따르면 복권에 당첨된 그룹의 평균적인 행복 수준은 복권에 당첨되지 않은 그룹에 비해 크게 증가하지 않았다. 이것은 쾌락 적응 현상과 관련이 있는데, 쾌락 적응이란 인간의 감정이 새로운 상황에 적응하는 경향을 말한다. 맛있는 음식, 호화로운 휴가, 좋은 집 등은 처음에는 인간의 기분을 날아갈 것처럼 만든다. 그러나 이러한 것들에 익숙해지면 인간은 이전의 감정 상태로 돌아간다. 쾌락 적응은 경험보다 물질적인 것에서 더욱 빠르게 나타난다. 즉, 물질적인 것보다 새로운 장소를 방문하고 새로운 기술을 익히는 등 경험에 돈을 쓸수록 우리는 더 행복해진다.

돈을 행복으로 바꾸는 다른 방법은 타인을 위해 사용하는 것이다. 한 연구에서 참가자에게 일정한 돈을 나누어 주고, 이것을 그들 자신을 위해 사용할지 다른 누군가를 위해 사용할지 질문하였다. 그리고 그날 저녁, 연구원은 참가자에게 얼마나 행복한지 물었다. 그 결과 다른 이를 위해 돈을 사용한 사람의 행복 수준은 자신을 위해 돈을 사용한 사람보다 훨씬 높았다.

- [TED-ED] 복권은 당신을 더욱 행복하게 만들 것인가?



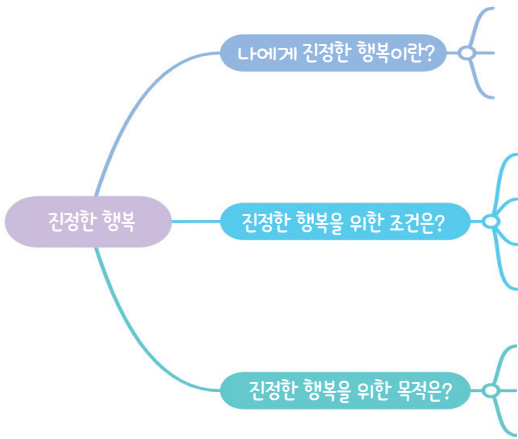
STEP 3 생각 쓰기

글쓰기 주제:

개요 쓰기



STEP 1의 자료와 STEP 2의 내가 찾은 자료를 활용하여 글의 얼개를 만들어 보자.



에듀테크 소개

- 마인드 마이스터(<https://www.mindmeister.com/ko>): 마인드맵을 쉽게 제작할 수 있는 온라인 마인드맵 제작 도구



위에서 작성한 내용을 바탕으로 글의 개요를 써 보자.

기

승

전

결



글쓰기

앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

코스페이스를 활용하여 내가 쓴 글을 표현해 보고, 이를 친구들과 공유해 보자.



에듀테크 소개

• 코스페이스(<https://www.cospaces.io/>): 학습자가 실감형, 몰입형 콘텐츠를 경험하고 직접 제작할 수 있는 에듀테크 플랫폼



STEP 4 검토하기

[모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점
아쉬웠던 점
제안하기

[자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	진정한 행복의 의미를 잘 이해했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	진정한 행복을 위해 필요한 조건을 고려했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	내가 제시한 삶의 목적이 적절한지 점검했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
형식	자신의 생각에 대한 근거가 타당하게 제시되고 있나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 4 가정에서 발생하는 갈등을 어떻게 해결해야 할까

STEP 1 자료 읽기

뒷모습 증후군(Child's Back Syndrome)



▲영상으로 보기



뒷모습 증후군(Child's Back Syndrome)은 2018년 EBS 교육 방송의 광고에서 처음 등장한 용어이다. 이 광고에서 뒷모습 증후군을 '과도한 교육열로 인해 가족과 함께 있을 시간이 부족하여 아이의 얼굴보다 뒷모습이 더 익숙해진 사회 현상'으로 정의했다.

영상에는 책상 앞에 앉아 있는 아이의 뒷모습, 학교가 끝난 뒤 학원을 향하는 아이의 뒷모습, 늦은 밤 집으로 돌아가는 아이의 뒷모습, 늦은 시간까지 집에서 숙제와 공부를 하는 아이의 뒷모습 등이 담겨 있다. 뒷모습 증후군은 사회학에서 일반적으로 통용되는 용어는 아니지만 많은 사람의 공감을 얻으면서 신조어로 떠오르게 되었다.

- 뒷모습 증후군(Child's Back Syndrome), 『두산백과 두피디아』, 두산백과
(영상 주소: <https://www.youtube.com/watch?v=Nz2yyTTTt2g>)

자료를 읽고 질문에 답해 보자.

(1) '뒷모습 증후군'과 같은 현상이 발생하는 까닭은 무엇일까?

(2) '뒷모습 증후군'이 지속되면 어떤 일이 일어날까?



STEP 3 생각 쓰기

개요 쓰기

캔바를 활용하여 STEP 2 에서 찾은 키워드를 그림으로 표현해 보자.



에듀테크 소개

• 캔바(<https://www.canva.com/>): 발표 자료, 포스터 등 각종 시각 자료를 만들 때 활용할 수 있는 서비스를 제공하는 플랫폼



위에서 그린 그림을 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각

근거



글쓰기



앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

STEP 4 검토하기



[모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점
아쉬웠던 점
제안하기



[자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	뒷모습 증후군 자료를 이해했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	키워드를 분석하여 개요를 작성하였나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	개요에 맞게 글을 작성했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
근거의 타당성	주장과 근거를 모두 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	근거가 주장을 적절히 뒷받침하나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	주장과 근거의 이해를 돕는 예시를 작성했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
형식	문장과 문장이 자연스럽게 연결되나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 5 진정한 우정이란 무엇일까

STEP 1 자료 이해하기



우정의 발견

도덕 ① 교과서 90쪽

인간의 문화와 행복이라는 관점에서 볼 때, 우정보다 더 중요한 발명은 인류 사상 없었다고 생각한다. 친구들에게 대접할 것이라곤 내가 먹는 그대로다. 지껄이고 웃으며 내 존재까지도 잊어버린다. 우리는 남의 옳고 그름을 논하지 않는다. 또한 세속적인 명예나 부귀에는 전혀 관심이 없다. 한가롭게 과거와 현재의 인물을 논하고, 고요하게 산과 물에서 즐거움을 찾는다. 그러할 때에 즐거운 은둔 기분에 잠기기 위하여 담백하고 맑은 차를 마신다. 이것이 우정의 즐거움에 대한 내 생각이다.

- 임어당, 『생활의 발견』


 자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 자료에서 설명하는 우정의 의미는 무엇일까?

(2) 친구와 함께 우정을 나누었던 경험을 떠올려 보고 구체적으로 써 보자.

STEP 2 글감 생각하기

주제 정하기

 **딱과 우정에 대해 자유롭게 이야기를 나누어 보며 주제를 정해 보자.**

tip 1 주제 선정에 어려움을 겪는다면 다음 사이트를 참고해 보자.

tip 2 다음 사이트의 각 질문에 포함된 링크를 활용하면 더 많은 세부 질문을 확인할 수 있다.



- 우정에 관한 15가지 글쓰기 및 말하기 주제
 - 나의 가장 친한 친구는 누구이며 어떠한 특성을 지니고 있을까?
 - 우정을 형성하는 데 '유사성'은 얼마나 중요할까?
 - 배경, 세대, 인종, 신념을 초월한 우정이 가능할까?
 - 과학 기술의 발달은 우정을 더욱 강하게 만들까?
 - '온라인 친구'는 진정한 친구가 될 수 있을까?
 - 친구가 나의 인생에 준 가르침은 무엇이 있을까?
- (출처: <https://www.nytimes.com/2023/02/13/learning/15-prompts-for-talking-and-writing-about-friendship.html>)

글쓰기 주제:

자료 찾기

글쓰기에 활용할 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

예시 | 로렌스 스타인버그는 청소년기의 일탈 행위에 대해 연구하였다. 그의 연구에 따르면 청소년은 성인과는 다르게 친구와 함께 있을 때 무모하게 행동하는 경향이 강하게 나타나며, 이러한 경향은 청소년이 가족과 있을 때보다 친구와 함께 있을 때 7배나 더욱 크게 발현된다. 실험 결과에 대하여 스타인버그는 청소년들은 함께 있을 때 '즐거움'이라는 보상이 아주 크게 나타나기에 위험을 감수하는 것을 선택한다고 설명했다. 이처럼 청소년기에는 또래에 큰 영향을 받게 되므로 이를 경계할 필요가 있다.

- 리디아 덴워스, 『우정의 과학』

예시 | 대만의 작가 우뤄취안(吳若權)이 지은 『우리는 그렇게 혼자가 된다』를 읽으면 우리의 노후는 어떤 모습일지 숙고하게 된다. 좋은 친구는 상대가 만드는 것이 아니고 내가 만들어야 한다. 친구 사이가 아무리 다정하더라도 기본적인 예의를 지켜야 하는데, 우리는 가까운 친구라고 함부로 대하는 경우가 많다. 또한 친구 사이는 항상 가까이에서 자주 교류해야 한다. 눈에서 멀어지면 마음에서 멀어지고 기억에서도 멀어지게 마련이다. 서로 노력하지 않고 좋은 친구, 좋은 관계는 이루어질 수 없다. 행복한 삶을 추구하려면 친구가 최고의 자산임을 명심해야 한다.

- 『아웃소싱타임즈』, 2022. 6. 23.



STEP 3

생각 쓰기

개요 쓰기



게더타운을 활용하여 친구와 함께 사는 우정 마을을 만들어 보고, 진정한 친구의 특성을 키워드로 정리해 보자.



에듀테크 소개

- 게더타운(<https://www.gather.town/>):
화상 회의 기술과 메타버스를 결합하여 메타버스 공간에서 사람들과 실시간으로 상호작용할 수 있는 플랫폼
- 게더타운으로 우정 마을 만들기
 1. 나의 집을 중심으로 친구들의 집을 배치한다.
 2. 나와 가까운 친구들의 특성과 나와 먼 친구들의 특성을 정리해서 지도 위에 써 본다.
 3. 지도에 작성한 친구들의 특성을 바탕으로 내가 생각하는 진정한 친구의 특성을 정리한다.



위에서 만든 우정 마을을 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각

근거


결론



글쓰기

 앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

STEP 4 검토하기

 [모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점

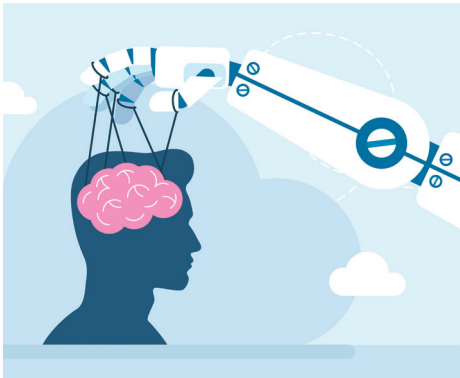
아쉬웠던 점

제안하기

주제 6 가상공간에서 균형 잡힌 시각을 가지려면 어떻게 해야 할까

STEP 1 자료 이해하기

인공지능과 편향 도덕 ① 교과서 118쪽



인터넷 검색을 하다 보면 내가 좋아하는 주제의 콘텐츠가 자주 등장하는 듯한 느낌이 든다. 왜냐하면 검색 엔진에 적용된 인공지능이 이용자가 선호할 만한 콘텐츠를 중심으로 제공하기 때문이다. 그로 인해 이용자는 자기도 모르게 한쪽에 치우친 정보만 제공받게 된다. 이는 이용자 자신이 기존에 믿고 있거나 좋아하는 정보만 받아들여야 하고, 자기 생각에 어긋나는 정보는 거부하는 편향으로 이어질 수 있다. - 『시사위크』, 2020. 10. 21.

● 편향: 한쪽으로 치우치다.

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 가상공간 이용자에게 편향이 발생하는 까닭은 무엇일까?

(2) 가상공간에서 한쪽에 치우친 정보만 받아들이면 어떻게 될까?

(3) 이러한 문제를 예방하기 위해 어떤 태도를 갖추어야 할까?

교과서 118쪽

STEP 2 글감 생각하기

주제 정하기



STEP 1의 자료를 읽고 내가 알고 있는 것과 더 알고 싶은 것 등을 써 보자.

알고 있는 것

새롭게 알게 된 것

더 알고 싶은 것



위에서 작성한 내용을 바탕으로 글쓰기 주제를 만들어 보자.

자료 찾기

글쓰기에 활용할 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

예시 | 두 집단이 동일한 경기 영상을 보면서 반칙의 개수를 세는 실험을 한 결과, 각각 자신이 속한 팀에게 유리하게 반칙의 개수를 계산한 것으로 나타났다. 이처럼 사람들은 어떤 사실을 접하게 되었을 때, 본인이 가진 신념과 태도에 유리한 방식으로 해석하는 경향이 있다. 즉 사람들은 특정한 문제에 대해 자신이 어떤 편에 서 있는지에 따라 같은 사실을 다르게 해석한다. 이를 '우리 편 편향'이라고 한다. 우리 편 편향에서 벗어나려면 평소 자신이 가진 신념과 태도로부터 거리를 두어야 한다. 이를 위해 내가 언제나 옳은 것도 아니요, 완벽한 것도 아니라는 생각을 지녀야 한다.

- 키스 스타노비치, 『우리 편 편향』

내가 찾은 자료 |



STEP 3 생각 쓰기

글쓰기 주제:

개요 쓰기



STEP 1의 자료와 STEP 2의 내가 찾은 자료에서 키워드를 찾은 후, 캔바를 활용하여 마인드맵으로 그려 보자.



에듀테크 소개

• 캔바(<http://www.canva.com>): 발표 자료, 포스터 등 각종 시각 자료를 만들 때 활용할 수 있는 서비스를 제공하는 플랫폼



내가 그린 마인드맵을 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각

근거

결론



글쓰기



앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

STEP 4

검토하기



[모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점

아쉬웠던 점

제안하기



[자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	마인드맵을 바탕으로 개요를 잘 작성했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	가상공간에서 편향을 방지할 수 있는 적절한 방법을 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
근거의 타당성	글의 내용이 논리적으로 구성되었나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
표현	가상공간이나 인공지능과 관련된 용어를 정확하게 사용했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 7 인권 침해 문제 해결을 위한 노력에는 무엇이 있을까

STEP 1 자료 이해하기



존중과 연대

도덕 ① 교과서 144쪽

인권 침해 문제를 해결하려면 어떤 노력을 기울여야 할까? 먼저 개인적 차원에서 사회적 약자에 대한 편견을 버리고 존중과 연대의 자세를 갖춰야 한다. 또한 사회적으로 어려움에 놓인 사람의 상황과 처지를 인권 문제로 민감하게 인식할 수 있는 인권 감수성을 길러야 한다. 다만 연민이나 동정 등 일방적인 입장에서 도움을 주지 않도록 조심해야 한다. (중략) 이처럼 동정심이 나 우월감을 바탕으로 사회적 약자를 도우려고 하면 안 된다. 또한 사회적 약자를 도우려는 의도가 이해관계에서 비롯되어서도 안 된다. 사회적 약자를 나와 동등한 사람으로 존중하고 더불어 살아가야 할 이웃으로 바라보는 연대의 자세를 가질 때 진정으로 인권 침해 문제를 해결할 수 있다.

- 연대: 여럿이 함께 무슨 일을 하거나 함께 책임을 지다.

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 사회적 약자는 어떤 사람들일까?


교과서 139쪽

(2) 인권 침해 문제를 해결하기 위해 유의해야 할 점은 무엇일까?

(3) 사회적 약자에게 도움을 줄 때 존중과 연대의 자세가 필요한 까닭은 무엇일까?

STEP 2 글감 생각하기

자료 찾기

 다음 자료를 읽고 존중과 연대의 중요성에 대해 생각해 보자.

(가) 그분께서는 초등학교 졸업을 앞둔 딸이 있는데 보호자는 딸이 ‘공부만 잘하는 아이’가 아니라 ‘인성이 훌륭한 아이’로 자라나길 바란다고 말씀하셨다.

“저희 집 근처에 장애 체험관이 새로 생겼어요. 다른 학부모들은 별로 관심이 없어 보였지만, 저는 개장하고 얼마 안 되어 딸과 함께 갔었죠.”

“체험을 한 뒤 따님분의 소감은 어떠셨나요?”

“너무 힘들었어. 정말 장애인들은 너무 불쌍한 것 같아. 앞으로 만나면 열심히 도와주려고.”


- 김예원, 『상처가 될 줄 몰랐다는 말』

(나) 다양한 사회 운동에는 공통점이 있다. 특정 집단에게 가해지는 편견이나 차별, 그리고 혐오를 문제라고 보고 변해야 한다는 정신이 담겨 있다는 것이다. 그리고 사회적 연대를 통해 함께 노력하여 사회를 변화시키는 것이다. 더불어 피해자만이 아니라 뜻있는 사회 구성원들이 함께 한다는 것이다. 오늘도 불평등에 문제를 제기하는 사람들과 이들의 크고 작은 외침과 움직임에 손을 보태는 사람들이 더 나은 사회를 만드는 연대의 힘을 작동하게 한다.

- 구정화, 『청소년을 위한 사회 평등 에세이』

(1) (가)의 사례는 장애인을 존중했다고 할 수 있을까? 만약 내가 장애인이라면 위와 같은 말을 들었을 때 어떤 기분이 들었을까?

(2) (나)를 읽고 연대가 중요한 이유에 대해 찾아 써 보자.

 사회적 약자에 대해 존중과 연대의 자세를 보여 준 사례를 찾아보자.

어떤 상황인가요?

존중과 연대의 자세가 나타나 있나요?

이 사례를 통해 느낀 점은 무엇인가요?



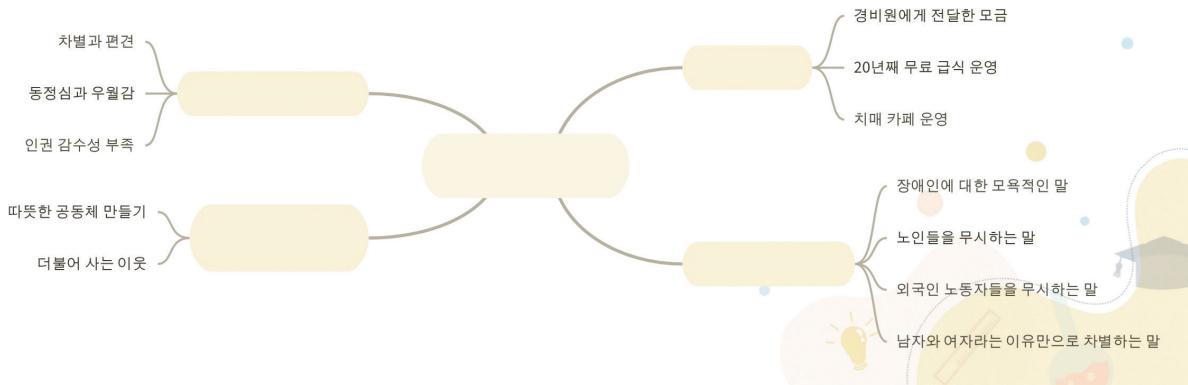
STEP 3 생각 쓰기

주제 정하기

앞에서 작성한 내용을 바탕으로 글쓰기 주제를 만들어 보자.

개요 쓰기

선택한 주제와 조사한 자료를 읽고 깃마인드를 활용하여 나의 생각을 마인드맵으로 표현해 보자.



에듀테크 소개

• 깃마인드(<https://gitmind.com>): 실시간으로 협업이 가능한 온라인 마인드맵 제작 도구



위에서 작성한 마인드맵을 바탕으로 캠페인을 위한 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각	
근거	
결론	

글쓰기



앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

STEP 4 검토하기



[모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점

아쉬웠던 점

제안하기



[자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	사회적 약자에 대해 존중과 연대를 보여 준 사례를 잘 찾았나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	마인드맵을 잘 작성했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
근거의 타당성	인권의 측면에서 주장과 근거를 적절히 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	글의 내용이 주제에 잘 부합하나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
형식	글에서 주장하는 바가 잘 드러나 있나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	문장의 의미가 명확한가요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 8 다양한 문화에 대한 편견을 어떻게 줄일 수 있을까

STEP 1 자료 이해하기



축구와 인종 차별

도덕 ① 교과서 158쪽

해외 축구 경기에서 한 선수가 다른 팀과의 경기 중 인종 차별을 당했다. 상대 팀의 팬들은 그를 향해 “원숭이”라고 외쳤고, 인종 차별을 당한 선수는 관중과 말다툼을 벌이다가 눈물을 흘리기도 했다. 그가 속한 팀의 다른 선수들과 팬들은 그를 위해 목소리를 내며 연대했다. 선수들은 인종 차별을 당한 선수의 등 번호인 20번 유니폼을 모두 입고 경기장에 입장하였으며, ‘인종 차별주의자를 축구에서 몰아내자.’라고 쓴 플래카드도 함께 들었다.

- 『동아일보』, 2023. 5. 6.

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 위와 같은 인종 차별이 발생하는 까닭은 무엇일까?

교과서 158쪽

(2) 인종 차별과 같이, 서로 다른 인종과 문화, 종교적 배경을 가진 사람들이 서로를 존중하지 않고 적대시한다면 어떤 일이 일어날까?

교과서 163쪽

STEP 2 글감 생각하기

주제 정하기

 스마트 기기를 활용하여 인종 차별 사례를 찾아보자.

차별 사례

차별 대상

차별 대상

차별 속에
담겨 있는 편견

 인종 차별 외에도 다문화 사회에서 일어나는 갈등에는 무엇이 있을까?

교과서 155~158쪽

 이러한 갈등을 해결하려면 어떻게 해야 할까?

교과서 162쪽



STEP 3

생각 쓰기

개요 쓰기

외집단에 대한 편견을 줄이기 위한 캠페인을 계획해 보자.

캠페인 문구

캠페인 로고



로고를 활용한
단체 티셔츠



에듀테크 소개

• 캔바(<https://www.canva.com/>): 발표 자료, 포스터 등 다양한 시각 자료를 만들 때 활용할 수 있는 서비스를 제공하는 플랫폼



위에서 작성한 캠페인 문구와 로고를 바탕으로 캠페인 활동을 위한 글의 개요를 짜 보자.

내가 조사한 외집단
편견 사례

편견의 원인 분석

편견을 해소하기
위한 방안



글쓰기



앞서 쓴 개요를 바탕으로 캠페인 활동을 위한 글을 써 보자.

캠페인 문구:

STEP 4 검토하기



[모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점

아쉬웠던 점

제안하기



[자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

캠페인	캠페인 문구와 로고가 잘 어울리나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
내용 구성	외집단 편견에 해당하는 적절한 사례를 조사하였나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	외집단 편견의 원인을 잘 분석하였나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	외집단 편견을 해결하기 위한 방안이 적절한가요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
형식	주장에 대한 근거가 타당한가요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 9 통일 한국의 바람직한 미래상은 무엇일까

STEP 1 자료 이해하기

통일의 필요성

도덕 ① 교과서 177~178쪽



통일은 새로운 기회를 가져와 번영과 지속 가능한 발전을 가능하게 한다. 통일은 통일 비용만 초래하는 것이 아니라 이를 상쇄하고도 남을 정도의 통일 편익을 창출할 수 있다. (중략) 또한 통일은 한반도에서 보편적 가치를 실현하기 위해 필요하다. 통일은 개인이 자유롭고 인간다운 삶, 평화로운 삶을 살 수 있게 해 준다. 예를 들어 통일은 사회 구성원에게 거주, 여행, 결혼, 직업 등 삶의 다양한 분야에서 더 넓은 선택의 기회를 제공

한다. 북한 주민들 역시 통일이 된다면 인권과 자유를 보장받을 수 있다. 무엇보다도 통일은 분단으로 인한 이산 가족의 고통을 덜어 줄 수 있다. 가족끼리 자유롭게 만나는 것은 인간이라면 누구나 누려야 할 기본적 권리이기 때문에 인도주의적 차원에서라도 통일은 반드시 이루어져야 한다.

- 상쇄: 상반되는 것이 서로 영향을 주어 효과가 없어지는 일
- 통일 편익: 통일이 되었을 때 얻을 수 있는 경제적·비경제적 이익과 혜택의 총합
- 인도주의: 인간의 존엄성을 최고의 가치로 여기고 인류의 안녕과 복지를 꾀하는 것을 이상으로 하는 사상

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 통일이 필요한 까닭은 무엇일까?

교과서 177~178쪽

(2) 통일을 이루기 위한 비용을 '통일 비용'이라고 한다. 그렇다면 통일이 되었을 때 우리가 얻을 수 있는 이익과 혜택을 뜻하는 말은 무엇일까?

교과서 177쪽

STEP 2 글감 생각하기

주제 정하기


 통일 한국이라는 주제를 보고 떠오르는 단어를 만다라트 표에 써 보자.


■ 만다라트 표: 만다라트 표는 떠오르는 아이디어를 자유롭게 떠올려 보고, 그에 따른 구체적인 생각을 이끌어 내기 위해 고안된 방법이다. 중앙에 핵심 주제어를 놓고 이와 관련된 아이디어를 그 주변에 쓰며 생각의 폭을 넓힌다.

■ 작성 방법

- ① 가운데에 9개로 나누어진 정사각형이 있다. '통일 한국'이라는 대주제어에 적합한 소주제를 8개의 칸에 적는다.
- ② 소주제를 나머지 정사각형의 중앙(A~H)에 각각 다시 적는다.
- ③ 소주제 주변에 소주제와 관련된 단어를 쓴다. 이를 통해 통일 한국의 바람직한 미래상에 대한 아이디어를 도출한다.

민주주의	투표의 자유	표현의 자유						
	A: 정치			B			C	
			정치					
	D			통일 한국			E	
	F			G			H	

 만다라트 표를 모둠원과 공유하고, 제시된 단어 중 가장 많은 공감을 받은 단어를 선정해 써 보자.

 위에서 쓴 단어를 이용해 질문을 한 가지 만들어 보자.

주제

 위 질문을 짝에게 질문하고 짝의 답변을 써 보자.

질문	답변

STEP 3 생각 쓰기

글쓰기 주제:

개요 쓰기

 5WHY 기법을 통해 선택한 주제에 대해 분석하며 글의 흐름을 구상해 보자.

- 5WHY 기법: 5개의 질문을 연속적으로 던져 가며 주제의 근본적인 원인과 핵심에 대해 구체적으로 파고드는 기법을 말한다.

5-WHY	질문	답변
1-WHY		
2-WHY		
3-WHY		
4-WHY		
5-WHY		

 위의 질문과 답변을 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각
근거
결론



글쓰기

앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

STEP 4 검토하기

[모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점
아쉬웠던 점
제안하기

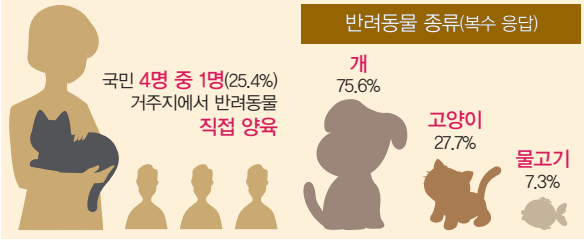
[자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	만다라트 표를 바탕으로 개요를 잘 작성했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
근거의 타당성	주장에 대한 근거가 적절한가요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	통일과 북한에 대해 정확한 정보를 다루었나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
형식	문장과 문장의 연결이 매끄러운가요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	글의 분량이 적절한가요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 10 반려동물을 유기하거나 학대하는 문제를 어떻게 해결할 수 있을까

STEP 1 자료 이해하기

반려동물 양육 현황



- 농림축산식품부, 「동물 보호 국민 의식 조사」(2022년)

가족이라고 말하지만

도덕 ① 교과서 194쪽

우리나라 국민 4명 중 1명은 반려동물을 키우고 있다. 이제 반려동물은 가족 같은 존재가 아니라 이미 가족이다. 하지만 가족으로 받아들인 반려동물을 키우는 도중에 버리는 사람도 많다. 농림축산식품부에 따르면 2019년부터 2021년까지 3년간 유기·유실 동물이 가장 많은 시기는 휴가철이 있는 7, 8월로 나타났다. 그다음으로 많은 시기는 가정의 달이 있는 5, 6월과 추석 연휴가 포함된 9, 10월로 집계됐다.

- 『경향신문』, 2022. 9. 10

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 휴가철과 추석 연휴에 유기·유실 동물이 많은 까닭은 무엇일까?

(2) 유기되거나 유실된 반려동물은 어떻게 될까?

STEP 2 글감 생각하기

주제 정하기



STEP 1의 자료를 읽고 내가 알고 있는 것과 더 알고 싶은 것 등을 써 보자.

알고 있는 것

새롭게 알게 된 것

더 알고 싶은 것



위에서 작성한 내용을 바탕으로 글쓰기 주제를 만들어 보자.

자료 찾기

글쓰기에 활용할 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

예시 | 일반적으로 동물 학대범에게는 가벼운 처벌을 내리는 경우가 많았다. 그러나 ○○법원 △△△ 판사는 진돗개를 6개월에 걸쳐 학대한 동물 학대범에게 징역형을 선고하며 그 까닭을 밝혔다.

“동물 역시 생명체로서 고통을 느끼는 존재라는 점을 인식해야 한다. …(중략)… 동물의 생명을 해치거나 동물을 학대하면 동물 역시 고통을 느끼면서 괴로워하는데, 이에 아랑곳하지 않고 계속해서 학대 행위를 한다는 것은 생명체에 대한 존중 의식이 떨어지기 때문에 저질렀다고 판단된다. 따라서 동물 학대는 단순히 물건을 부수는 것이 아니라 생명체를 함부로 대하는 행위이므로 이에 대하여는 더욱 엄격히 죄를 물어야 한다.”

- 『경향신문』, 2020. 6. 3

내가 찾은 자료 |



STEP 3

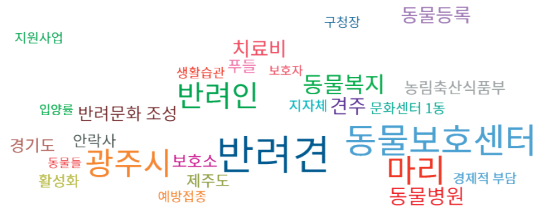
생각 쓰기

글쓰기 주제:

개요 쓰기



뉴스 빅데이터 분석 서비스인 빅카인즈를 활용하여 반려동물 양육과 유기에 관한 키워드를 찾아보자.



에듀테크 소개

• 빅카인즈(<https://www.bigkinds.or.kr/>): 다양한 언론사로부터 수집한 뉴스로 구성된 데이터베이스에 빅데이터 분석 기술을 접목하여 뉴스를 분석할 수 있는 사이트



• 빅카인즈 사용법

1. 빅카인즈(<https://www.bigkinds.or.kr/>)에 접속한다.
2. 검색창에 원하는 검색어를 입력한다.
3. 'STEP 3 분석 결과 및 시각화'에서 '연관어 분석' 버튼을 클릭한다.
4. 워드 클라우드에 나타난 글자를 클릭하면 해당 키워드와 관련된 기사를 더 찾아볼 수 있다.



STEP 2 의 내가 찾은 자료와 위에서 활용한 빅카인즈 연관어 워드 클라우드를 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각

근거

결론



글쓰기



앞서 쓴 개요를 바탕으로 직접 나의 생각을 써 보자.

STEP 4 검토하기



[모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점

아쉬웠던 점

제안하기



[자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	빅카인즈를 활용하여 적절한 자료를 찾았나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	반려동물 유기 문제를 해결할 수 있는 좋은 방안을 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
근거의 타당성	주장과 근거를 모두 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	근거가 주장을 적절히 뒷받침하나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
형식	글의 마무리가 자연스럽나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	문장과 문장이 자연스럽게 연결되나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

도덕 ②

I 자신과의 관계

- 주제 1 진정한 공감을 위해서는 무엇이 필요할까
 - 주제 2 내가 겪은 삶의 시련을 어떻게 바라보아야 할까
 - 주제 3 마음의 평화를 얻기 위해서는 어떻게 해야 할까
 - 주제 4 직업과 행복은 어떤 관계일까
-

II 타인과의 관계

- 주제 5 다른 사람과의 관계가 중요한 까닭은 무엇일까
 - 주제 6 학교 폭력은 왜 발생하며, 이를 어떻게 해결할 수 있을까
 - 주제 7 청소년기의 바람직한 성 윤리는 무엇일까
-

III 사회·공동체와의 관계

- 주제 8 우리 사회를 정의로운 사회로 만들려면 어떻게 해야 할까
 - 주제 9 바람직한 애국을 실천하는 방법은 무엇이 있을까
 - 주제 10 지구 공동체의 문제를 해결하기 위해 어떻게 해야 할까
 - 주제 11 과학기술의 발달은 인간을 어떻게 변화시킬 수 있을까
-

IV 자연과의 관계

- 주제 12 인류가 자연과 함께하기 위해서는 어떤 노력을 해야 할까
-

주제 1 진정한 공감을 위해서는 무엇이 필요할까

STEP 1 자료 이해하기

내가 상대방이라면 어떻게 생각하고 행동할까?



다른 사람의 신발 신어 보기

도덕 ② 교과서 21쪽

진정한 공감을 위해서는 다른 사람의 신발을 신어 보듯이 내가 상대방과 같은 입장일 때 어떻게 생각하고 행동할지 상상해 보아야 한다. 나와 비슷한 상대방에게 본능적으로 떠오르는 감정적인 반

응에 따라 “너의 마음이 무엇인지 알 것 같아.”라는 수준으로 공감하는 것은 충분하지 않다. 만약 나에게서는 치약 맛으로 느껴지는 민트맛아이스크림을 상대방이 좋아한다면, 상대방을 이해할 수 없더라도 그를 있는 그대로 인정하고 그의 입장에서 상상해 볼 수 있어야 한다. 이를 통해 나와 다른 상대방을 이해하는 능력을 갖추고 여러 가지 문제를 해결해 나갈 수 있는 방법을 발견할 수 있다.

- 브래디 미카코, 『타인의 신발을 신어 보다』



자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 공감은 왜 필요할까?

교과서 21쪽

(2) 진정한 공감은 무엇일까?

STEP 2

글감 생각하기

주제 정하기



STEP 1 의 자료를 읽고 내가 알고 있는 것과 더 알고 싶은 것 등을 써 보자.

알고 있는 것

새롭게 알게 된 것

더 알고 싶은 것



위에서 작성한 내용을 바탕으로 글쓰기 주제를 만들어 보자.

자료 찾기

글쓰기에 활용할 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

예시 | 공감이란 같은 대상을 보고 동일한 느낌을 갖는 것이지 다른 사람의 감정이나 생각을 자신의 것처럼 느끼는 역지사지의 마음이다. 또한 공감은 사람의 마음을 여는 열쇠이자 상대방과 차이를 줄이고 공통점을 극대화하는 과정이다. 그리고 자기를 열어 상대방의 마음으로 찾아가는 일이다.

그렇다면 공감의 조건은 무엇일까? 먼저 상대가 나와 다름을 인정하는 것이다. 상대방이 나와 같아서 공감하는 것이 아니라 나와 다르지만 공감해야 한다. 또한 상대에 대한 선입견도 버려야 한다. 그리고 마음과 생각, 말과 행동이 일치하는 솔직함도 필요하다.

- 「마이더스」 2월호, 2024.

진정한 공감을 하기 위해서는 3단계를 거쳐야 한다. 1단계는 상대방의 마음속에 숨어 있는 감정을 알아차리기, 2단계는 상대방의 감정을 반영하기, 3단계는 상대방에게 되물어 재구성하기다. 이 3단계를 거쳐야 우리는 진정한 공감에 이를 수 있다.

- 「교수신문」, 2022. 7. 8.

내가 찾은 자료 |

STEP 3 생각 쓰기

글쓰기 주제:

개요 쓰기



STEP 1 의 자료와 STEP 2 의 내가 찾은 자료를 활용하여 글의 일개를 만들어 보자.



위에서 쓴 내용을 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

서론

본론

결론



글쓰기

앞서 쓴 개요를 바탕으로 구글 독스에 글을 써 보자.



STEP 4 검토하기

[모둠 평가] 구글 독스에 작성한 글을 반 친구들과 함께 읽고 느낀 점을 댓글로 써 보자.

에듀테크 소개

• 구글 독스(<https://docs.google.com>): 온라인에서 문서를 만들고 공동 작업을 할 수 있는 웹 기반 문서 작성 프로그램



[자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	글에 키워드가 모두 포함되어 있나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
에듀테크 활용	구글 독스를 활용하여 글을 작성하고 반 친구들과 느낀 점을 원활하게 공유했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 2 내가 겪은 삶의 시련을 어떻게 바라보아야 할까

STEP 1 자료 이해하기

의미 있는 삶을 사는 태도

도덕 ② 교과서 46쪽

대학생이었던 이지선 씨는 도서관에서 공부를 마치고 나오던 중 만취한 음주 운전자가 낸 추돌 사고로 인해 전신에 중화상을 입고 안면 장애와 지체 장애 1급을 진단받았다. 사고로부터 23년이 지나고 이지선 씨는 자신의 모교로 돌아와 교수가 되었다.

그녀는 사고 이후 자신의 삶이 물론 쉽지는 않았지만 늘 어렵고 힘들기만 한 것은 아니었다고 말했다. 사고 이후의 인생이 텅으로 얻은 삶이며 하루하루가 선물이었고 행복했다는 것이다. 자신의 옆을 지켜 준 사랑하는 사람들과 슬픔과 아픔을 함께 나누면서 시련을 견뎌 냈다는 이지선 씨는 사고 생존자들에게 “자신의 삶이 동화 속 ‘영원히 행복하게 잘 살았습니다.’와 같은 결말은 아니더라도 분명히 좋은 결말을 맺을 것이라는 기대를 놓지 않고 살아가기를 바란다.”라고 전했다.

- 『중앙일보』, 2023. 3. 1.



자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 이지선 씨는 자신이 겪은 사고를 어떻게 받아들였을까?

(2) 이지선 씨는 의미 있는 삶을 살고자 노력했다고 볼 수 있을까?



STEP 2

글감 생각하기

주제 정하기



STEP 1 의 자료를 읽고 내가 알고 있는 것과 더 알고 싶은 것 등을 써 보자.

알고 있는 것

새롭게 알게 된 것

더 알고 싶은 것

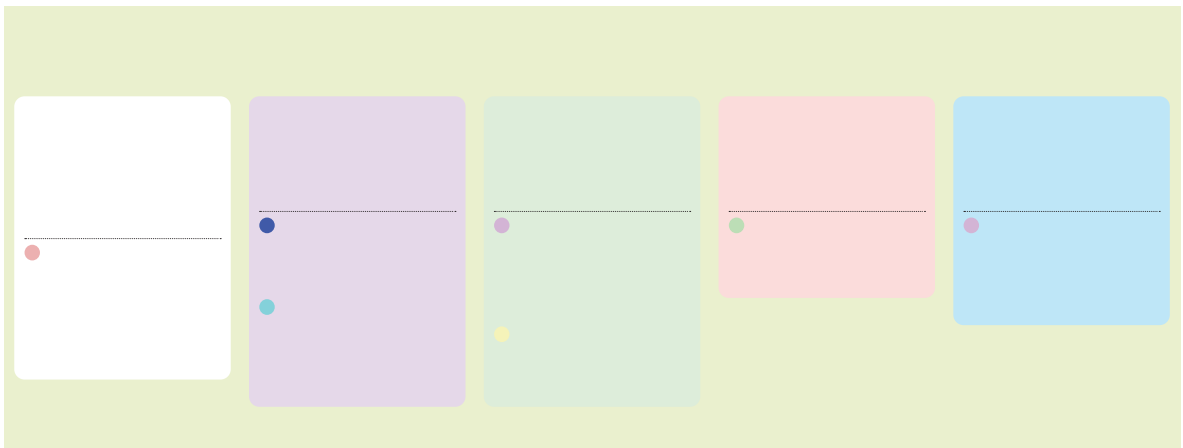


위에서 작성한 내용을 바탕으로 글쓰기 주제를 만들어 보자.

자료 찾기



패드렛에 내가 겪은 시련을 공유하고, 내 게시글에 달린 친구들의 댓글을 글쓰기의 글감으로 활용해 보자. 또한 친구들의 게시글에도 댓글을 달아 보자.



에듀테크 소개

• 패드렛(<https://padlet.com>): 게시판에 자료를 업로드하거나 구성 및 공유할 수 있는 실시간 협업 프로그램



STEP 3 생각 쓰기

글쓰기 주제:

개요 쓰기



STEP 1의 자료와 STEP 2의 패들렛 활동에서 조사한 자료를 활용하여 글의 열개를 만들어 보자.



위에서 쓴 내용을 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 경험

느낀 점


결론



글쓰기

 앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

STEP 4 검토하기

 [모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점
아쉬웠던 점
제안하기

 [자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	내가 겪은 시련에 대해 솔직하게 작성했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	경험을 통해 배운 점을 모두 작성했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
에듀테크 활용	패들렛에 친구들이 달아 놓은 댓글에서 글쓰기의 글감을 찾아 잘 활용했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	친구들이 패들렛에 작성한 게시글에 댓글을 성실히 달았나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 3 마음의 평화를 얻기 위해서는 어떻게 해야 할까

STEP 1 자료 이해하기

부정적인 마음을 관리하고 조절하기

도덕 ② 교과서 62쪽

다음은 긍정적인 마음을 갖기 위해 부정적이고 비관적인 마음을 조절 및 관리할 수 있는 ABCDE 방법이다. 예시를 보고 내가 겪고 있는 역경에 대한 마음을 바꾸는 연습을 해보자.

A	역경(Adversity): 일어난 사건
B	믿음(Belief): 역경을 어떻게 해석하고 받아들이는지에 대한 믿음
C	결과(Consequence): 믿음에서 비롯한 정서와 행동의 결과
D	① 주의 돌리기(Distraction): 다른 생각을 하거나 다른 일을 하기
	② 거리 두기(Distancing): <ul style="list-style-type: none"> • 공간적 거리 두기: 산책하기 등 • 시간적 거리 두기: 나중에 생각하기 등
	③ 논박하기(Disputation): <ul style="list-style-type: none"> • 믿음의 근거를 확인하기 • 다르게 해석하기 • 나에게 주는 의미나 효과를 찾아보기
E	활기(Energize): 비관적인 믿음을 이겨 냈을 때 얻게 되는 활기



- 미리엄 악타르, 『긍정심리학과 마음교정법』

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 부정적인 생각은 마음의 평화에 어떤 영향을 미칠까?

교과서 59쪽

(2) 마음의 평화를 위해 실천할 수 있는 방법으로는 무엇이 있을까?

교과서 60~61쪽



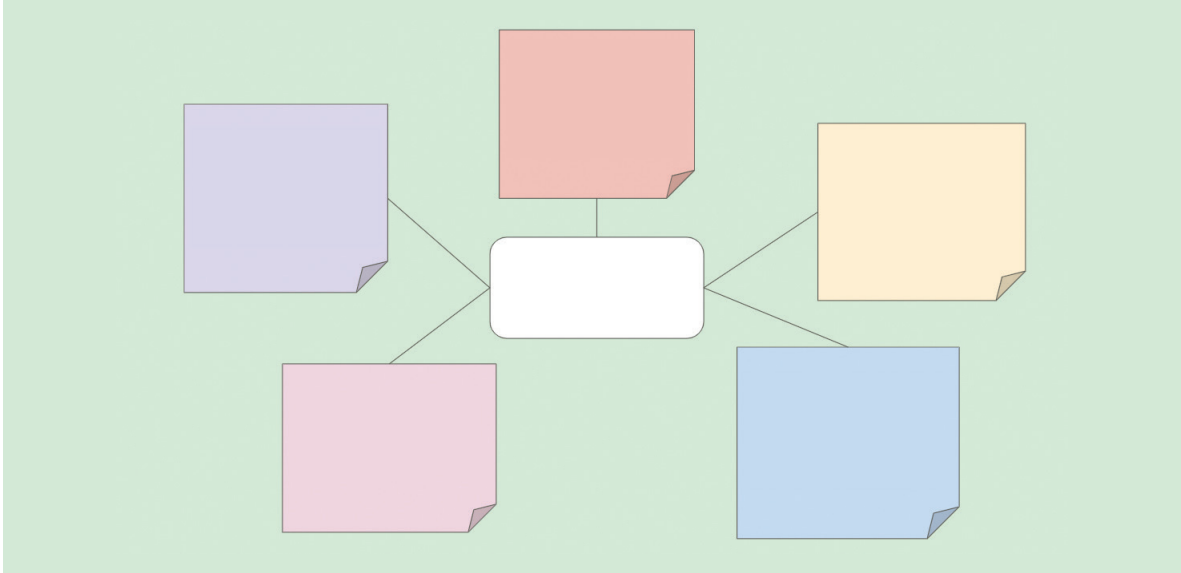
STEP 2

글감 생각하기

주제 정하기



STEP 1의 자료를 읽고 구글 슬라이드를 활용하여 더 알고 싶은 것을 써 보고, 친구들과 공유해 보자.



에듀테크 소개

- 구글 슬라이드(<https://docs.google.com/presentation/>): 간단하게 슬라이드를 만들고 공동 작업을 할 수 있는 웹 기반 슬라이드 작성 프로그램



구글 슬라이드에 친구들과 공유한 내용을 바탕으로 글쓰기 주제를 만들어 보자.

자료 찾기

글쓰기에 활용할 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

예시 | 영화 「리틀 포레스트」의 주인공 혜원은 교사 임용 시험을 준비하다가 낙방한 뒤 도시의 경쟁적이고 각박한 삶에 지쳐 모든 것을 뒤로하고 고향 집으로 돌아온다. 그리고 오랜 소꿉친구들과 자연 속에서 직접 음식을 만들어 먹으며 사계절을 보내게 된다. 그러한 과정을 통해 혜원은 점점 상처를 치유하고 다시 시작할 힘과 용기를 얻는다.

내가 찾은 자료

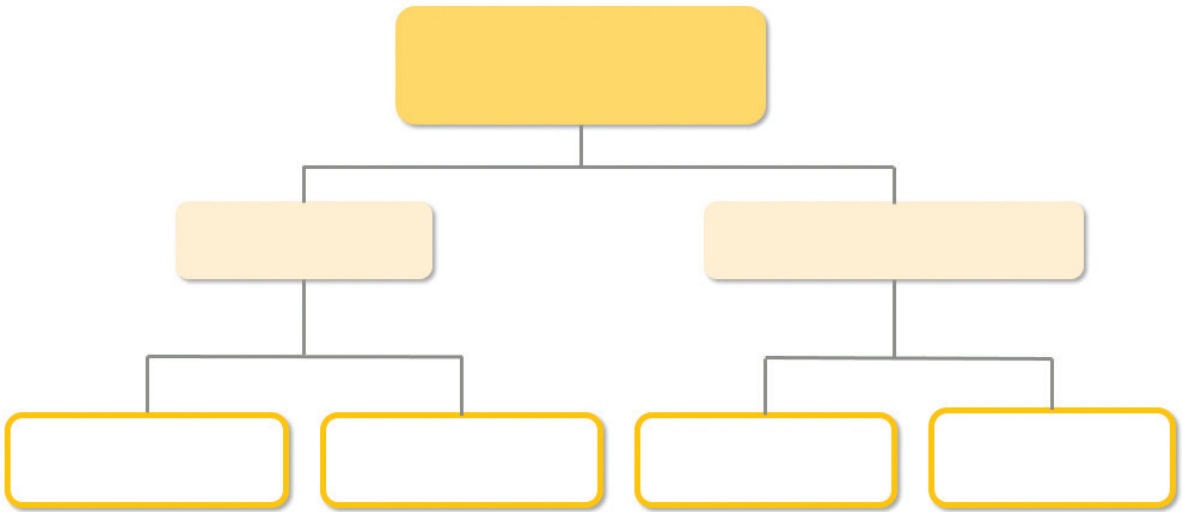
STEP 3 생각 쓰기

글쓰기 주제:

개요 쓰기



STEP 1 의 자료와 STEP 2 의 슬라이드 및 내가 찾은 자료를 활용하여 글의 열개를 만들어 보자.



위에서 쓴 내용을 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각

근거


결론



글쓰기

 앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

STEP 4 검토하기

 [모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점
아쉬웠던 점
제안하기

 [자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	마음의 평화를 얻을 수 있는 방법을 폭넓게 고려했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	마음의 평화를 얻을 수 있는 구체적인 방법에 대해 서술했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
형식	자신의 생각에 대한 근거가 타당하게 제시되고 있나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 4 직업과 행복은 어떤 관계일까

STEP 1 자료 이해하기

직업과 행복의 관계

도덕 ② 교과서 70쪽



대학교를 졸업하고 의사가 된 김 씨는 곧 의사를 그만두고 유명 애니메이션 회사의 애니메이터가 되었다. 그는 애니메이터가 된 계기에 대해 “좋은 성적과 주변 사람들의 바람에 따라서 의사가 되었지만 점점 열의가 줄어들었고, 결국 내가 즐거워하는 일이 아니라는 생각이 들었습니다. 그래서 예전부터 관심이 있었던 애니메이터가 되기로 했습니다.”라고 설명하였다. 그리고 그는 “애니메이터는 즐거운 일입니다. 매일 좋은 일만 생기지는 않겠지만 즐겁고 행복한 일인 것만큼은 분명합니다.”라고 말하였다.

- 『스포츠한국』, 2021. 1. 19.

 자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 진로와 직업은 어떤 관계를 가지고 있을까?

교과서 68쪽

(2) 김 씨가 의사를 그만두고 애니메이터가 된 까닭은 무엇일까? 직업이 가지는 가치에 대해 생각하며 설명해 보자.

교과서 69쪽

STEP 2

글감 생각하기

주제 정하기



STEP 1 의 자료를 읽고 내가 알고 있는 것과 더 알고 싶은 것 등을 써 보자.

알고 있는 것

새롭게 알게 된 것

더 알고 싶은 것



위에서 작성한 내용을 바탕으로 글쓰기 주제를 만들어 보자.

자료 찾기

글쓰기에 활용할 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

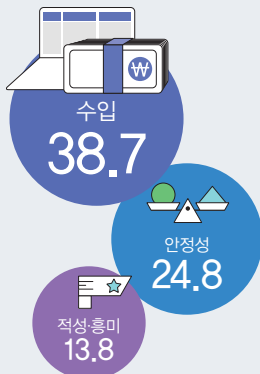
예시 | 한 방송에서는 독특하고 다양한 이력을 가진 인물들이 출연하여 인터뷰를 진행했다. 그중 송 경정은 경찰이 되기 전까지 다양한 직업을 가졌다. 먼저 경제적 독립을 위해 외국계 은행에 취업하여 은행원이 되었고, 해외 전시회를 다니기 위해 승무원이 되었다. 이후에는 변호사가 되었다가 일하던 중 부조리를 목격하게 되면서 실제적인 진실을 밝히고 싶다는 사명감이 생겨 경찰이 되었다.

송 경정은 직업을 단순히 경제적 수단으로만 생각하지 않고 자아실현을 위한 수단으로 생각했다. 더불어 자신의 직업이 가진 가치와 무게를 생각하며 더 나은 삶과 미래를 위해 꾸준히 노력했다. 이처럼 직업은 금전적 보상뿐만 아니라 우리 삶의 만족도에 큰 영향을 미친다. - 『뉴스엔』, 2020. 10. 22.

예시 |

직업 선택 요인

대상: 만 13세 이상 인구 36,000여 명(단위: %)



근무 환경	8.6
발전성·장래성	4.4
보람·자아실현	3.9
명예·명성	3.2
잘 모름	2.6

내가 찾은 자료 |

- 통계청, 2021.



STEP 3

생각 쓰기

글쓰기 주제:

개요 쓰기



멘티미터를 활용하여 친구들과 함께 직업 선택에서 중요한 요소가 무엇인지에 대한 설문 조사에 응답하고 결과를 확인해 보자.

직업 선택의 중요한 요소



에듀테크 소개

• 멘티미터(<https://www.mentimeter.com/>): 실시간으로 설문 조사를 실시하고 참여하여 여러 사람의 생각과 의견을 공유할 수 있는 프로그램



멘티미터로 진행한 설문 조사 결과를 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각

근거


결론



글쓰기

 앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

STEP 4 검토하기

 [모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점
아쉬웠던 점
제안하기

 [자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	객관적인 자료를 근거로 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	개요에 알맞게 글을 작성했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	나의 입장과 관련한 적절한 사례를 잘 들었나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
에듀테크 활용	멘티미터를 활용하여 친구들과 설문 조사 결과를 공유하고 이야기를 나누었나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 5 다른 사람과의 관계가 중요한 까닭은 무엇일까

STEP 1 자료 이해하기

인간의 눈에만 흰자위가 보이는 까닭

도덕 ② 교과서 88쪽

인간의 눈은 다른 동물과 달리 동공과 흰자위가 명확히 구분된다. 이 덕분에 우리는 다른 사람과 시선을 통해 소통하고 협력할 수 있다.

시선을 이용한 소통은 인간이 사냥으로 생계를 유지했을 때부터 효과적이었을 것이다. 상대방의 시선만 따라가도 상대방이 어떤 사냥감을 노리는지 확인할 수 있기 때문이다. 또한 횡단보도에서 길을 건널 때 운전자와 시선을 맞추면 그렇지 않을 때보다 운전자가 자동차를 훨씬 부드럽게 운전하여 행인을 보호한다는 연구 결과도 있다. 이처럼 흰자위는 인간이 아주 오래전부터 다른 사람과 협력적인 관계 속에서 살아왔음을 보여 주는 하나의 단서이다.

- 『사이언스타임즈』, 2017. 11. 4.

소중한 만남

“오다가다 옷깃만 스쳐도 전세의 인연이다.”라는 속담처럼, 불교에서는 옷깃을 스치는 사소한 만남을 포함해 세상의 모든 일은 인(因, 원인)과 연(緣, 조건)에 의해 생겨난다고 본다. 예를 들어 장미가 꽃을 피우기 위해서는 씨앗이라는 원인과 햇빛, 물, 흙 등 다양한 조건이 필요하다. 이처럼 우리가 살아가면서 만나는 다양한 사람과 맺는 관계도 여러 가지 원인과 조건에 의한 것이다. 만약 우리가 이 학교에 오지 않았다면 ‘지금, 여기’에서 만날 수 없었던 것처럼 말이다.

● 전세(前世): 현재 세상에 태어나기 이전의 세상



자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 나는 지금 누구와 관계를 맺고 있을까?

(2) 다른 사람과의 관계가 중요한 까닭은 무엇일까?

교과서 89쪽



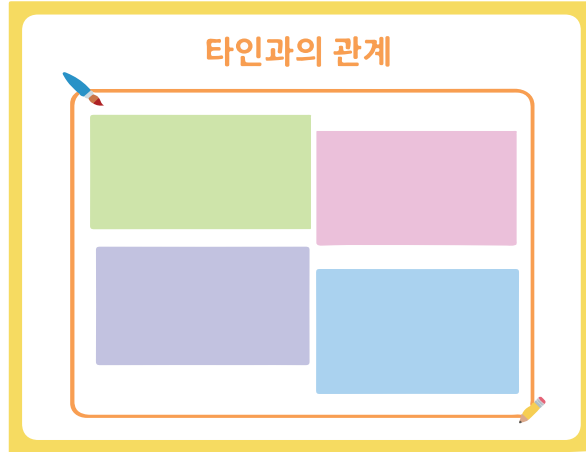
STEP 2

글감 생각하기

주제 정하기



STEP 1의 자료를 읽고 캔바를 활용하여 내가 더 알고 싶은 내용을 써 보자.

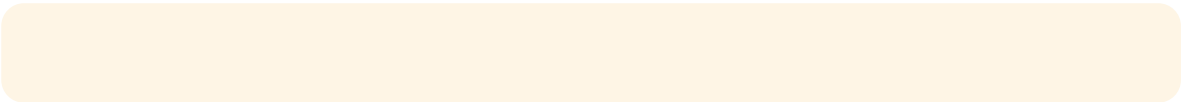


에듀테크 소개

• 캔바(<https://www.canva.com>): 발표 자료, 포스터 등 각종 시각 자료를 만들 때 활용할 수 있는 서비스를 제공하는 플랫폼



위에서 작성한 내용을 바탕으로 글쓰기 주제를 만들어 보자.



자료 찾기

글쓰기에 활용할 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

예시 | 미국의 한 대학교 교수인 로버트 월딩어 교수는 외로움이 흡연만큼이나 건강에 독이 된다고 강조했다. 한 연구 결과에 따르면 사회적으로 고립된 중년은 그렇지 않은 사람에 비해 스트레스 호르몬과 염증 수치가 더 높았고 뇌 기능도 비교적 떨어졌다. 그는 “사람들과 관계를 맺으면 스트레스를 통제할 힘이 생기기 때문에 몸이 건강해진다는 것이 가장 근거 있는 가설이다.”라고 설명했다. 연구 대상자 중 제2차 세계 대전을 겪은 사람들은 정신적 충격으로부터 회복할 수 있었던 까닭으로 편지를 써 준 친구와 동료 군인 등을 꼽았다.

- 『중앙일보』, 2023. 2. 9.

내가 찾은 자료 |



STEP 3 생각 쓰기

글쓰기 주제:

개요 쓰기

Chat GPT를 활용하여 STEP 1의 자료와 STEP 2의 내가 찾은 자료를 정리해 보자.

ChatGPT

1. 인간의 눈은 등공과 흰자위가 명확히 구분되어, 시선을 통한 소통과 협력에 중요한 역할을 한다. 이는 사냥으로 생계를 유지했을 때부터 시작되었으며, 흰자위는 협력적 관계의 단서이다.
2. 불교는 모든 일이 인과 조건에 의해 발생한다고 말하며, 우리가 만나는 사람들과의 관계도 다양한 원인과 조건에 의해 결정된다.
3. 월딩어는 외로움이 건강에 해로운 것으로, 사회적 관계가 스트레스를 줄이고 건강을 유지하는 데 중요하며, 제2차 세계대전에서 편지를 주고받은 사람들은 정신적으로 회복할 수 있었다.

에듀테크 소개

• Chat GPT(<https://Chat.openai.com>): 언어처리 인공지능 모델을 기반으로 방대한 데이터를 활용하여 스스로 학습하고 새로운 답변을 생성하는 대화형 인공지능 서비스



글의 개요 짜기

Chat GPT가 정리한 내용을 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각


근거

결론



 앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

STEP 4 검토하기

 [모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점
아쉬웠던 점
제안하기

 [자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

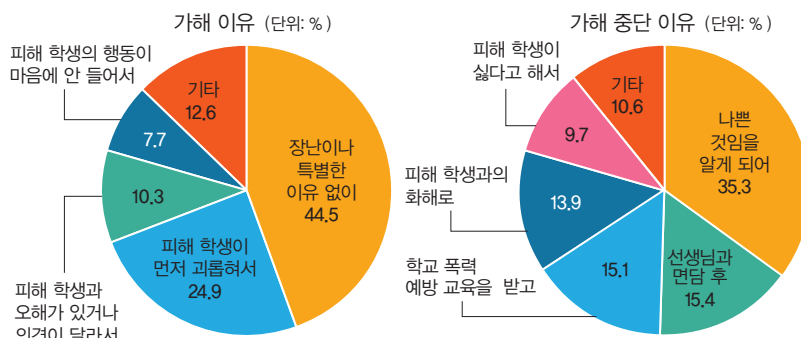
내용 구성	글에 나의 생각이 명확하게 드러났나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	개요에 알맞게 글을 작성했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	내가 찾은 근거를 모두 활용했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
근거의 타당성	근거가 주장을 적절히 뒷받침하나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
에듀테크 활용	다양한 에듀테크를 적절히 활용했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 6 학교 폭력은 왜 발생하며, 이를 어떻게 해결할 수 있을까

STEP 1 자료 이해하기

학교 폭력, 그 원인

도덕 ② 교과서 115쪽



- 교육부, 2023

교육부는 학교 폭력 예방 및 대응 대책 마련을 위해서 초등학교 4학년부터 고등학교 2학년까지 재학생 약 15만 명을 대상으로 ‘학교 폭력 실태 조사’를 실시하였다.

이에 가해 학생들이 밝힌 폭력을 저지른 까닭은 ‘장난이나 특별한 이유 없이’(44.5%), ‘피해 학생이 먼저 괴롭혀서’(24.9%), ‘피해 학생과 오해가 있거나 의견이 달라서’(10.3%), ‘피해 학생의 행동이 마음에 안 들어서’(7.7%) 등의 순으로 나타났다. 반면 학교 폭력을 중단한 까닭은 ‘폭력이 나쁜 행동임을 알게 되어서’(35.3%), ‘선생님과 면담 후’(15.4%), ‘학교 폭력 예방 교육을 받은 후’(15.1%), ‘피해 학생과 화해하고 친해져서’(13.9%) 등의 순으로 나타났다.

- 교육부, 2023

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 학교 폭력이 발생하는 까닭은 무엇일까?

(2) 이러한 폭력이 계속된다면 어떤 결과가 발생할까?

STEP 2**글감 생각하기****주제 정하기****STEP 1**의 자료를 읽고 내가 알고 있는 것과 더 알고 싶은 것 등을 써 보자.

알고 있는 것

새롭게 알게 된 것

더 알고 싶은 것



글쓰기 주제를 스스로 만들어 보자.

자료 찾기

글쓰기에 활용할 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

예시 |

폭력의 유형

유형	예시 상황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) • 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금)
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, 사회 소통망 서비스(SNS) 등으로 퍼뜨리는 행위(명예 훼손) • 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행("죽을래." 등)과 문자 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> • 돌려줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 • 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위 • 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 • 돈을 걷어 오라고 하는 행위
강요	<ul style="list-style-type: none"> • 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름)


내가 찾은 자료 |

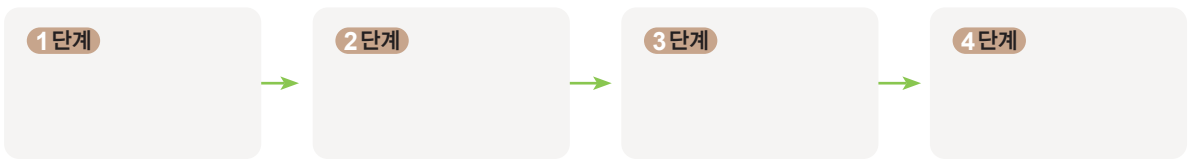
- 법제처, 「찾아보기 쉬운 생활 법령 정보」(<https://easylaw.go.kr>)

STEP 3 생각 쓰기

글쓰기 주제:

단계별 생각 정리하기

 STEP 1 의 자료와 STEP 2 의 내가 찾은 자료를 활용하여 글쓰기 주제에 대한 나의 생각을 단계별로 정리해 보자.



개요 쓰기


 위에서 정리한 내용을 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각

근거

결론

글쓰기

 앞서 쓴 개요를 바탕으로 학교 폭력 예방 캠페인을 위한 글을 써 보자.



카드 뉴스 만들기

앞서 쓴 글을 바탕으로 학교 폭력 예방을 위한 카드 뉴스를 만들어 보자.

**이런 행위는
지금 당장 멈춰!
학교 폭력!**

1 신체 폭력
신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위
(상해, 폭행)

2 언어폭력
여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 방신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(모욕)

3 강요
속칭 뺑겨름, 와이파이 썰름, 강제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위

4 따돌림
· 싫어하는 말로 바보 취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박 주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기

• 캔바(<http://www.canva.com>): 발표 자료, 포스터 등 다양한 시각 자료를 만들 때 활용할 수 있는 서비스를 제공하는 플랫폼

STEP 4 검토하기

[모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글과 카드 뉴스를 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점	
아쉬웠던 점	
제안하기	

[자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

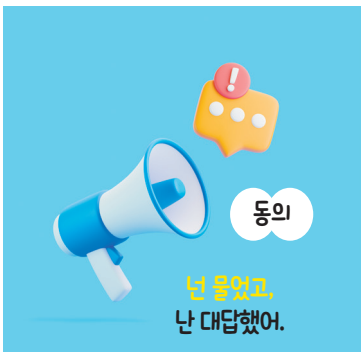
내용 구성	학교 폭력의 발생 원인을 바르게 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	학교 폭력의 해결 방안을 바르게 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
근거의 타당성	학교 폭력의 해결 방안을 발생 원인에 맞게 논리적으로 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
표현	문장과 문장이 자연스럽고, 매끄럽게 연결되나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 7 청소년기의 바람직한 성 윤리는 무엇일까

STEP 1 자료 이해하기

동의를 어떻게 해야 할까

도덕 ② 교과서 132쪽



가까운 관계에서 호감을 표현하거나 더 친해지고 싶은 마음을 표현하고 싶을 때 가장 먼저 생각해 보아야 하는 것은 무엇일까? 바로 '동의'야. 그렇다면 동의를 주고받는 최고의 방법은 무엇일까? 첫째, 상대방의 동의를 가장 쉽게 알 수 있는 방법은 직접 물어보는 거야. 질문을 할 때는 상대방을 편안하게 해 주어야 해. 둘째, 질문했다면 일단 멈추고 들어야 해. 상대방에게 집중하고 귀를 기울여 네가 듣고 싶어 하는 대답이 아닌, 상대방이 원하는 대답이 무엇인지 확인해야 해. 확실하지 않다면 다시 한번 묻는 것이 좋아. 셋째, 관찰하기는 진정한 동의를 위한 모든 과정에서 이루어져야 해. 말뿐만 아니라 행동으로도 '싫다.'라는 표현을 할 수 있거든. 관찰을 통해서 상대방이 무엇을 원하는지, 대답할 때 편안하게 느끼고 있는지 등 많은 것을 알아차릴 수 있어.

- 유미 스타인스, 『동이가 서툰 너에게』

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 친구 관계에서 호감이나 더 친해지고 싶은 마음을 표현할 때 동의를 생각해 보아야 하는 까닭은 무엇일까?

교과서 132쪽

(2) 상대방의 동의를 구할 때 관찰이 필요한 까닭은 무엇일까?

(3) 청소년으로서 지켜야 할 바람직한 성 윤리에는 무엇이 있을까?

교과서 132쪽

STEP 2

글감 생각하기



나의 동의 없이 행해졌던 신체 접촉으로 인해 당황하거나 불쾌했던 경험이 있으면 써 보자.

어떤 상황이었나요?

나는 어떻게 대처했나요?

나의 감정은 어땠나요?

자료 찾기



상대방의 동의 없이 행해지는 신체 접촉의 사례를 찾아 분석하고 공유해 보자.

예시 |



내가 찾은 자료 |

어떤 상황 인가요?	한 여자 연예인이 갑자기 나타나 자신을 만지려는 남자아이를 피하는 장면이다.
무엇이 문제인가요?	해당 연예인은 아이의 손길을 피하는 것으로 신체 접촉을 거부하는 의사를 표현하고 있다. 아무리 어린아이라고 해도 상대방의 동의 없이 다른 사람의 신체에 접촉해서는 안 된다.
바람직한 표현 방법은 무엇일까요?	우선 자신이 누구인지 밝히고, 악수를 해도 되는지 정중하게 물어보아야 한다. 상대방의 표정, 신체 동작을 관찰하며 행동으로 싫다는 의사 표현을 하지 않는지 살핀다. 만약 상대방이 거부의 의사를 밝힌다면 어떠한 신체 접촉도 하지 않아야 한다.

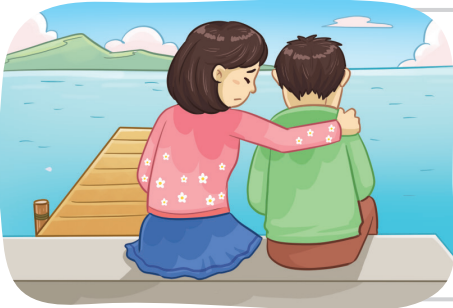


STEP 3

생각 쓰기



모둠별로 상의하여 다음 장면에 이어질 내용을 상상하여 구글 슬라이드로 대본을 작성하고 직접 역할극을 해 보자. (단, 이성 교제 시 지켜야 할 바람직한 성 윤리를 반영해야 한다.)



장면 1. 남자 친구 현을 위로하고 싶은 영주

현: (한숨 쉬며) 이번 중간고사 완전히 망쳤어. 부모님이 크게 실망하실 텐데 어찌면 좋아.

영주: (현의 어깨를 토닥이며 위로의 말을 해 주고 싶은 마음에 어깨에 손을 올리고 무슨 말을 할지 고민하고 있다.)

장면 2.	장면 3.	장면 4.
<장면 묘사> 순간 현은 어깨가 굳어지며 놀라는 표정을 짓고 영주를 쳐다본다.	<장면 묘사>	<장면 묘사>
<대사> 현: (놀란 표정으로 영주를 바라본다.)	<대사>	<대사>

에듀테크 소개

- 구글 슬라이드(<https://www.google.com/slides/>): 간단하게 슬라이드를 만들고 공동 작업을 할 수 있는 웹 기반 슬라이드 작성 프로그램





- ✍️ 앞서 작성한 대본을 바탕으로 모둠별로 청소년의 바람직한 성 윤리를 반영하여 이성 교제 시 신체 접촉을 할 때 지켜야 할 점을 이야기해 보자.

STEP 4 검토하기

- ✍️ [모둠 평가] 역할극을 마친 뒤, 친구가 우리 모듬의 역할극을 보고 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점
아쉬웠던 점
제안하기

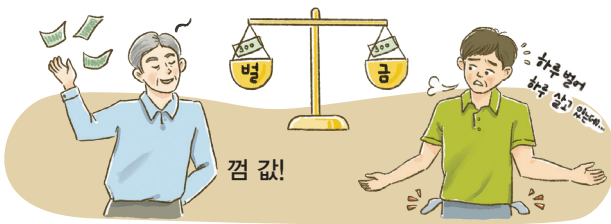
- ✍️ [자기 평가] 다음 평가 기준으로 우리 모듬의 역할극을 다시 점검해 보자.

내용 구성	주어진 장면과의 연결이 매끄럽나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	이성 교제 시 지켜야 할 성 윤리를 반영했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	장면 묘사와 대사가 자연스럽게 연결되나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
표현	대본의 내용에 맞게 대사를 잘 표현했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	자신 있게 연기했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 8 우리 사회를 정의로운 사회로 만들려면 어떻게 해야 할까

STEP 1 자료 이해하기

재산 비례 벌금제는 정의로운가



〈자료 1〉 재산 비례 벌금제란 똑같은 범죄 행위를 저지르더라도 범죄자의 재산과 소득이 높을수록 그에 비례하여 더 많은 벌금을 부과하는 제도이다. 예를 들어 똑같이 죄를 짓더라도, 연봉이 3억 원인 사람은 3천만 원의 벌금을 내고, 연봉이 3천만 원인 사람은 3백만 원의 벌금을 내도록 하는 것이다.

〈자료 2〉 기존의 총액 벌금제는 범죄자의 경제 사정과 관계없이 똑같은 벌금을 내는 것이 불평등하다는 문제가 있다. 재산 비례 벌금제의 취지는 범죄자의 경제 사정에 따라 벌금을 다르게 부과하여 이러한 문제를 개선하는 것이다. 그러나 똑같은 범죄를 저질렀는데도 달리 처벌하는 것은 평등권을 침해할 우려가 있다. 또한 정확한 소득을 파악하기 어려운 자영업자의 비율이 높은 우리나라에서는 이 제도의 취지를 살리기 어렵다는 한계도 있다.

- 한국 형사 정책 연구원, 「재산 비례 벌금제에 관한 정책 방안 연구」, 2020

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 정의로운 사회를 만들려면 어떻게 해야 할까?

교과서 147~148쪽

(2) 기존에 시행되고 있는 총액 벌금제의 문제점은 무엇일까?

(3) 재산 비례 벌금제의 문제점은 무엇일까?

STEP 2

글감 생각하기

주제 정하기



STEP 1의 자료를 읽고 내가 알고 있는 것과 더 알고 싶은 것 등을 써 보자.

알고 있는 것

새롭게 알게 된 것

더 알고 싶은 것



위에서 작성한 내용을 바탕으로 글쓰기 주제를 스스로 만들어 보자.

자료 찾기

글쓰기에 활용할 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

예시 |



서류·면접 등의 채용 과정에서 지원자에 대한 편견이 개입되지 않도록 차단하고, 직무 수행에 필요한 지식과 기술 등의 업무 능력을 평가하는 데 초점을 두는 채용 방식을 말한다.

이를 위해 입사 지원서에 출신 지역, 가족 관계, 사진, 학력, 신체적 조건 등 편견이 개입될 수 있는 항목은 삭제되고, 채용 직무와 관련 있는 교육, 훈련, 자격, 경험 등을 중심으로 작성하도록 한다. 다만 신체적 조건이나 학력 등 직무를 수행하는 데 있어 반드시 필요하다고 인정되는 정보는 기재하기도 한다. 또한 면접도 블라인드 방식으로 실시하는데, 면접 위원에게 응시자의 인적 정보를 제공할 수 없으며, 직무와 관련된 경험이나 상황 면접 등을 통한 공정한 평가가 이루어질 수 있도록 면접 위원에게 사전 교육이 실시된다.

블라인드 채용은 누구에게나 실력으로만 평가받고 경쟁할 수 있는 기회를 보장하기 위해 마련된 제도로, 우리나라는 2017년 하반기부터 공공기관과 지방 공공기업에서 전면 시행되었고, 민간 기업으로도 확산되고 있는 추세이다.

- 네이버 지식 백과, '블라인드 채용'

내가 찾은 자료 |



STEP 3 **생각 쓰기**

글쓰기 주제:



Chat GPT를 사용하여 우리 사회를 정의로운 사회로 만들기 위해 어떤 제도가 필요할지를 생각해 보자.


사용자	한국 사회를 더 정의로운 사회로 만들기 위해 필요한 제도에는 무엇이 있을까? 중학생 수준으로 알려 줘.
Chat GPT	<p>한국 사회를 더 정의로운 사회로 만들기 위한 제도에는 다음과 같은 것들이 있을 수 있습니다.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 평등한 교육 기회: 모든 아이들이 충분한 교육을 받을 수 있도록 하는 것이 중요합니다. 이를 위해 교육 비용을 줄이거나 무료 교육을 제공하는 등의 정책이 필요합니다. 2. 사회 복지 제도: 어려운 가정이나 경제 능력이 부족하여 취약한 사람들에게 지원을 제공하는 사회 복지 제도가 필요합니다. 예를 들어, 식량 지원, 의료 보험, 주거 지원 등을 포함할 수 있습니다. 3. 노동자 보호: 모든 노동자가 안전하고 공정한 환경에서 일할 수 있도록 보호하는 제도가 필요합니다. 이를 위해 최저 임금 제도, 노동 조건 감독, 노동자 권리 보호 등의 제도가 필요합니다. 4. 범죄 예방 및 법 집행: 범죄를 예방하고 범죄자를 처벌하는 것이 중요합니다. 이를 위해 경찰과 법 집행 기관이 효과적으로 운영되어야 하며, 범죄 예방 프로그램도 필요합니다. 5. 환경 보호: 우리의 환경을 보호하고 지속가능한 방향으로 발전시키는 것이 중요합니다. 이를 위해 재활용 프로그램, 대기 오염 감소를 위한 정책, 자연 보호 구역 설정 등의 제도가 필요합니다. 6. 차별 금지: 누구나 성별, 인종, 종교 등에 관계없이 동등하게 대우받을 수 있도록 차별을 금지하는 제도가 필요합니다. 7. 시민 참여: 시민들이 사회적 문제에 대해 의견을 제시하고 정책에 참여할 수 있는 제도가 필요합니다. 이를 위해 시민 단체나 참여형 정책 결정 과정을 도입하는 것이 중요합니다. <p>이러한 제도들이 함께 적용되면 더 정의로운 사회를 구축하는 데 도움이 될 것입니다.</p>

에듀테크 소개

• Chat GPT(<https://Chat.openai.com>): 언어 처리 인공지능 모델을 기반으로 방대한 데이터를 활용하여 스스로 학습하고 새로운 답변을 생성하는 대화형 인공지능 서비스



개요 쓰기

 Chat GPT의 검색 결과를 토대로 글의 개요를 짜 보자.

주장

근거

예상 반론

재반론 및 마무리

글쓰기

 앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.



STEP 4 검토하기



Chat GPT에 내가 쓴 글을 보완할 수 있는 명령어를 입력한 뒤, 내가 쓴 글을 검토해 보자.

사용자	교육 장학금 제도의 기대 효과와 한계는 무엇일까?
Chat GPT	<p>교육 장학금 제도의 기대 효과와 한계는 다음과 같습니다.</p> <p><기대 효과></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들의 교육 기회 확대: 경제적으로 어려운 학생들도 교육을 받을 수 있게 됩니다. 이로써 학생들의 교육 기회가 확대될 수 있습니다. 2. 재정적 부담 완화: 교육 장학금을 받은 학생들은 학비나 교육 경비를 지불하는 부담에서 해방되어 더 나은 교육 환경에서 학습할 수 있습니다. 3. 인재 발굴 및 인재 육성: 교육 장학금을 통해 우수한 학생들이 재능을 발휘하고 능력을 개발할 수 있습니다. 이는 나아가 국가나 사회의 발전에 긍정적인 영향을 미칠 수 있습니다. <p><한계></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 재원 부족: 교육 장학금을 지급하기 위해서는 충분한 재원이 필요합니다. 정부나 기부 등에서 충분한 재원을 확보하지 못하면 교육 장학금을 받을 수 있는 학생들의 수나 지원 범위가 제한될 수 있습니다. 2. 정책의 부작용: 교육 장학금을 받는 학생들에게만 주어지는 혜택이기 때문에 이를 받지 못하는 학생들 사이에 불평등이 심화될 수 있습니다. 3. 학업 성과와의 연관성: 교육 장학금을 받기 위해서는 학업 성적이나 기타 요건을 충족해야 하는 경우가 많습니다. 이는 일부 학생들에게는 부담이 될 수 있으며, 학생들 간의 경쟁이나 스트레스를 유발할 수 있습니다. <p>이러한 한계와 함께 교육 장학금 제도는 정부와 사회의 지속적인 관심과 투자가 필요한 정책이며, 이를 효율적으로 운영하기 위해서는 교육 제도의 전반적인 변화와 함께 다양한 접근 방법을 고려해야 합니다</p>



[모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점
아쉬웠던 점
제안하기



[자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	우리 사회에서 정의가 실현되어야 하는 분야를 적절하게 선택하였나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	우리 사회를 정의롭게 만들기 위한 제도를 바르게 제시하였나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
근거의 타당성	사회 제도와 제도의 필요성을 논리적으로 제시하였나요?	
에듀테크 활용	Chat GPT를 잘 활용하였나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 9 바람직한 애국을 실천하는 방법은 무엇이 있을까

STEP 1 자료 이해하기

바람직한 애국을 실천하는 방법

도덕 ② 교과서 160쪽



〈자료 1〉 “나는 우리나라가 세계에서 가장 아름다운 나라가 되기를 원한다. 가장 부강한 나라가 되기를 원하지 않는다. 내가 남의 침략에 가슴이 아팠으니, 내 나라가 남을 침략하는 것을 원하지 않는다. 우리의 부력(富力)이 우리의 생활을 풍족히 할 만하고 우리의 강력(強力)은 남의 침략을 막을 만하면 족하다. 오직 한없이 가지고 싶은 것은 높은 문화의 힘이다. 문화의 힘은 우리 자신을 행복하게 하고, 나아가 남에게 행복을 주기 때문이다.”

- 김구, 『백범일지』

〈자료 2〉 한국형 ‘국뽕’에는 중요한 특징이 있다. 외국인의 시선, 그들의 인정을 특히 중요하게 생각한다는 점이다. 이는 ‘한국이 최고!’를 외치는 다국적 콘텐츠, 다국적 창작자가 급증하는 원인이 된다. 이들은 표면적으로 자국민에게 한국을 소개한다고 하지만, 그 대상은 한국인이다. 한국 드라마나 뮤직비디오를 보면서 손뼉만 쳐도 높은 조회 수를 기록한다. 그런데 눈길을 끌기 위해 더 자극적인 장치에 손을 대는 경우도 있다. 더 많은 조회 수를 기록하기 위해 외신 보도를 조작하거나 다른 나라와 비교하며 혐오감을 부추기기도 한다. 몇 년째 해외에서 촬영하고 있는 한식 팔기 예능에서도 국뽕은 빠지지 않는다. 손님들이 김치 그릇을 비워 내며 전하는 한국 예찬이 재미 요소이다. 칭찬은 100% 전달되지만, 비판은 대부분 편집되기 때문에 현실감이 떨어질 수밖에 없다.



- 『중앙일보』, 2023. 4. 17.

● 국뽕: 과도한 애국심이나 국수주의를 지향하는 행위를 일컫는 신조어이다.

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 그릇된 애국은 무엇일까?

교과서 159쪽

(2) 〈자료 1〉에 나타난 입장에서 애국을 실천하려면 무엇이 필요할까?

(3) 〈자료 2〉에서 비판하는 애국의 문제점은 무엇일까?

STEP 2 글감 생각하기

주제 정하기



STEP 1의 자료를 읽고 내가 알고 있는 것과 더 알고 싶은 것 등을 써 보자.

알고 있는 것

새롭게 알게 된 것

더 알고 싶은 것



위에서 작성한 내용을 바탕으로 글쓰기 주제를 만들어 보자.

자료 찾기

글쓰기에 활용할 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

예시 | 한국의 한 아이돌 팀이 전 세계 청년을 대표해 참석한 국제 연합 총회에서 희망의 메시지를 전했다. 이 아이돌 팀은 지난 20일 '미래 세대와 문화를 위한 대통령 특별 사절' 자격으로 제76차 국제 연합 총회에 참석해 연설했다.

2018년과 2020년에 이어 올해로 세 번째 국제 연합에서 연설하게 된 이 아이돌 팀은 미래 세대의 목소리를 전 세계에 전달하는 데 초점을 두었다. 이들은 국제 연합 총회 참석에 앞서 공식 사회 소통망 서비스(SNS)에 “여러분에게 지난 2년은 어땠고, 지금 어떤 세상을 살아가고 있나요?”라는 질문을 올렸다. 이 질문에 전 세계에서 다양한 이야기가 쏟아졌고, 이 아이돌 그룹은 자연과 함께하는 모습을 담은 사진, 기후 변화 등 사회 소통망 서비스(SNS)를 통해 전달받은 사진과 글을 소개하며 미래 세대의 이야기를 소개했다.

이 팀의 한 명은 “가장 다양한 기회와 시도가 필요한 시기에 길을 잃게 됐다는 의미에서 지금의 10대, 20대를 ‘로스트 제너레이션(세대)’라고 부르기도 하지만 어른들의 눈에 변화가 보이지 않는다고 해서 길을 잃었다고 말할 수는 없다.”라고 했다.

또 다른 멤버는 “온라인 공간에서 새로운 방식으로 친구들과 만남을 이어가거나 공부를 시작하고 더 건강하게 살아가려 노력하는 경우도 많다.”라며 “길을 잃었다기보다 새롭게 용기 내고 도전하며 앞으로 걸어 나가는 세대라는 점에서 ‘로스트 제너레이션’이 아니라 ‘웰컴 제너레이션’이다.”이라고 강조했다.

- 『어린이 뉴스』, 2021. 9. 22.

내가 찾은 자료 |



STEP 3

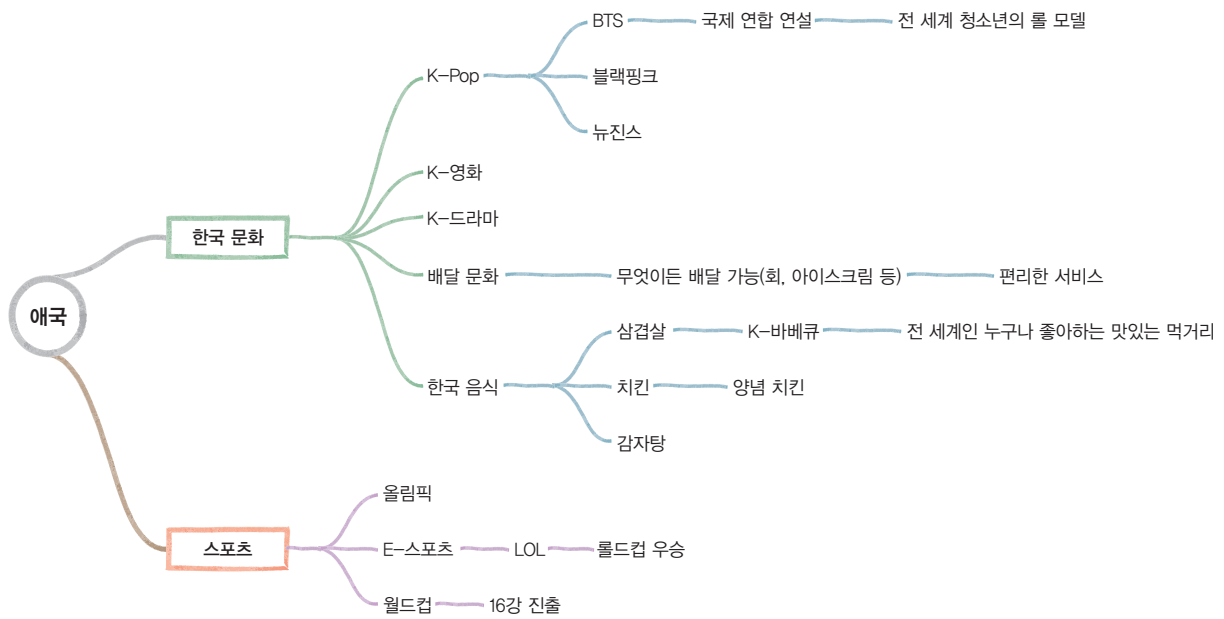
생각 쓰기

글쓰기 주제:

개요 쓰기



마인드마이스터를 활용하여 우리 문화에 어떤 것이 있는지를 떠올려 보고, 애국을 위해 활용할 만한 한국 문화의 구체적인 사례를 생각해 보자.



에듀테크 소개

• 마인드마이스터(<https://www.mindmeister.com>): 마인드맵을 쉽게 제작할 수 있는 온라인 마인드맵 제작 도구





마인드맵의 키워드를 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각

근거

결론

글쓰기



앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

Large empty rounded rectangular box for writing the full text based on the outline.



STEP 4 검토하기



[모둠 평가] 반 친구들과 함께 작성한 글을 돌아가며 읽고, 친구가 나의 글을 검토한 내용을 써 보자.

좋았던 점
아쉬웠던 점
제안하기



[자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	우리 문화에 대한 예시가 잘 나타나 있나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	애국을 나타낼 수 있는 문화 요소를 선정하였나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	애국의 의미를 바르게 이해하고 애국하는 방법을 구체적으로 제시하였나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
근거의 타당성	애국을 위한 주제 선정과 애국의 방법이 논리적으로 제시하였나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
표현	문장과 문장이 자연스럽게, 매끄럽게 연결되나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 10 지구 공동체의 문제를 해결하기 위해 어떻게 해야 할까

STEP 1 자료 이해하기

지속가능한 발전 목표(SDGs)

도덕 ② 교과서 181쪽



지속가능한 발전 목표는 크게 1~15번이다. 나머지 2개는 그것의 전제 조건과 수단에 해당되는 것이다. 16번 같은 경우는 정의로운 제도와 평화, 17번은 지구촌 협력 강화이다. 국제 연합이 목표로 삼았다고 해서 저절로 이것이 달성되는 것이 아니고 각국의 정부가 강제한다고 되는 것도 아니다. 각국의 시민 사회, 기업, 영향력 있는 개인들 모두가 참여해야 된다.

1번부터 5번은 인간에 대한 것이다. 인권이나 남녀 평등 등 사회적으로 논의할 주제를 다루는 목표이다. 다음 8번부터 12번은 번영이다. 사실 경제 성장이 이루어져야 모든 것을 지속적으로 달성할 수 있는 자원, 조건이 마련되는 것이기 때문이다. 그리고 6, 7, 13, 14, 15번은 지구, 환경과 관련된 것들이다. 마지막 16번과 17번은 그 전체의 전제 조건이 되는 평화, 그리고 그 수단으로써 지구촌 협력 강화 등이 있다.

- SBS, 「플래닛토로 지구 환경을 살릴 수 있을까?」, 2024. 3. 23.

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 위의 17가지 지속가능한 발전 목표 중 한국 사회에서 시급한 문제는 무엇일까?

(2) 위의 17가지 지속가능발전 목표 중 세계적으로 가장 시급한 문제는 무엇일까?

(3) 이러한 목표를 실현하기 위해 세계시민으로서 할 수 있는 일을 써 보자.

교과서 181쪽

STEP 2

글감 생각하기

주제 정하기



스마트기기를 활용하여 지속가능한 발전 목표(SDGs) 중 하나를 선택하여 구체적인 사례를 조사해 보자.

선택한 SDGs

사례 국가

문제 상황

해결 방안

자료 찾기

지구 공동체의 도덕 문제의 사례로는 또 어떤 것이 있을지 조사해 보자.

예시 |

두 개의 전쟁에 쏠린 세계, 굶주리는 2억 명 외면

미국과 유럽 등 전 세계의 관심이 ‘두 개의 전쟁’에 집중되면서 수단, 아프가니스탄, 예멘 등 다른 분쟁·재난 지역이 외면받고 있다. 국제 사회의 지원이 우크라이나와 팔레스타인 가자 지구로 쏠리면서 이들 지역에 전해졌던 구호 자금이 큰 폭으로 줄고 있는 것이다. 특히 이들 국가에 정치적 혼란이 계속되는 가운데 경제난과 자연재해까지 발생한 상황이라 올해 인도주의 위기가 더욱 악화할 것이란 전망이 나온다. 국제 인도주의 구호 단체 국제 구조 위원회(IRC)는 “2024년은 기록적인 수준의 인도주의적 위기가 발생할 것”이라며 올해 전 세계적으로 2억 3780만 명이 식량 불안을 겪을 것으로 추산했다. - 『문화일보』, 2024. 3. 7.

내가 찾은 자료 |



STEP 3 생각 쓰기

개요 쓰기



STEP 1의 자료와 STEP 2에서 조사한 자료를 패들렛 세계 지도 템플릿을 활용하여 정리해 보자.



<작성 방법>

1. 조사한 국가와 지역명을 검색해서 지도 위에서 고정한다.
2. 해당 지역에서 일어나는 도덕적 문제에 대해 내용 정리 및 관련 사진을 업로드한다.
3. 해결 방안을 제시한다.
4. 다른 친구의 조사 내용을 보고 댓글로 상호 평가한다.

에듀테크 소개

• 패들렛(<https://padlet.com>): 게시판에 자료를 업로드하거나 구성 및 공유할 수 있는 실시간 협업 프로그램



패들렛에 정리한 것을 바탕으로 지구 공동체의 도덕 문제를 해결하기 위한 글의 개요를 짜 보자.

지구 공동체의
도덕 문제 사례

해결 방법

나의 실천 다짐



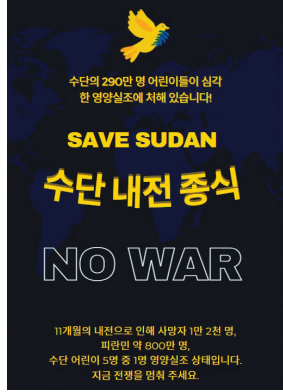
글쓰기



앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.



위에서 쓴 글을 바탕으로 캠페인 문구를 만들고 이 문구를 이용해 포스터를 제작해 보자.

캠페인 문구	
--------	--

STEP 4

검토하기



[자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

사례 분석	문제 사례를 구체적으로 분석하여 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	지속가능한 발전 목표와 사례의 연계성이 적절하게 제시되었나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
해결 방안 제시	실천 가능한 해결 방안을 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
형식	논리적인 흐름이 잘 이어지나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 11 과학기술의 발달은 인간을 어떻게 변화시킬 수 있을까

STEP 1 자료 이해하기

과학기술을 활용한 인간 능력의 향상을 어디까지 인정할 수 있을까

도덕 ② 교과서 198쪽



과학기술의 발달로 시력이 좋지 않은 사람도 안경을 이용하거나, 심지어 눈 안에 작은 렌즈를 삽입하는 시술 등을 통해 시력의 한계를 극복한다. 또한 각종 영양제나 의약품 등의 도움으로 공부하거나 역할을 수행하기 위한 도움을 받기도 한다. 이처럼 과학기술의 도움으로 우리의 능력이 향상되는 것이 자연스러운 것이라면, 이는 어디까지 허용할 수 있을까?



자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 과학기술과 관련된 윤리적 쟁점의 특징은 무엇일까?

교과서 197쪽

(2) 우리 주변에서 위와 같이 과학기술의 발달로 인간의 능력이 향상되는 예시를 찾아 써 보자.

(3) 위와 같은 인간 능력 향상을 위한 과학기술 발달의 부작용에는 어떤 점이 있을까?

STEP 2

글감 생각하기



STEP 1 의 자료를 읽고 떠오르는 생각을 자유롭게 써 보자.

Blank writing area for Step 2.



모둠에서 나온 질문들을 모아서 살펴본 후 모둠에서 탐구할 대표 주제를 선정해 보자.

Blank writing area for Step 2.



STEP 1 의 자료를 읽고 주제와 관련하여 내가 알고 있는 것과 더 알고 싶은 것 등을 써 보자.

알고 있는 것	
더 알고 싶은 것	

자료 찾기

우리 모듈에서 선택한 주제에 대해 도움이 될 수 있는 다양한 자료를 찾아보자.

예시 |

- 인공지능과 신체 강화 기술을 통해 만들어진 신체 강화 로봇(웨어러블 로봇)을 장착하면 같은 사람이라도 훨씬 더 무거운 물체를 들거나 옮길 수 있게 된다. 덕분에 일하는 사람의 자세가 불안정하거나 무거운 물체를 들다가 생길 수 있는 부상 등을 방지하고 일의 효율이 높아졌다. 또한 고도의 센서를 부착한 장갑을 착용하면 손의 악력과 힘을 몇 배로 높여 주기도 하였다.

- YTN 사이언스, 「다큐S프라임」, 2023. 1. 30.

- 인간 능력 향상의 모습은 더 오래 살고, 더 빠르고, 더 강하고, 더 똑똑한 인간일 것이다. 그런데 우리는 왜 그렇게 되기를 원하는가? 우리 삶에서 가장 중요한 것이 행복이라고 해보자. 행복의 기준이 각자 다름을 인정하더라도, 과연 우리는 더 빠르고, 강하고, 더 오래 사는 존재가 됨으로써 행복해질 수 있을까? 돈이 많다고 해서 더 행복해지는 것은 아니듯이, 더 똑똑하고 강함이 행복을 보장해 줄 것 같지는 않다.

- 과학영재창의연구지원센터, R&E For you 웹진 2021. 2월호

내가 찾은 자료 |

STEP 3 생각 쓰기

글쓰기 주제:

개요 쓰기



앞에서 탐구한 것을 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각

근거

결론



글쓰기

 앞에서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

STEP 4 검토하기

 [자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

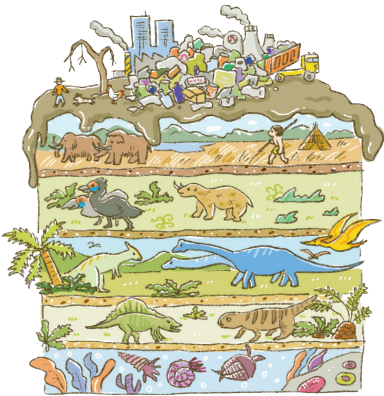
내용 구성	과학기술의 발달에 대한 정보를 오류 없이 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	과학기술의 향상으로 인간 능력 향상에 도움이 된 사례를 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	과학기술의 발달과 인간의 행복과의 관계의 근거가 논리적인가요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	자신의 의견이 명확하게 글에 나타나 있나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
형식	문장과 문장의 연결이 자연스럽나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함

주제 12 인류가 자연과 함께하기 위해서는 어떤 노력을 해야 할까

STEP 1 자료 이해하기

인류세

도덕 ② 교과서 221쪽



인류는 약 만 년 전에 시작된 신생대 제4기의 홀로세(Holocene)에 살고 있다. 그런데 최근에 인간의 영향이 뚜렷한 18세기 산업 혁명 이후의 시대를 '인류세(Anthropocene)'라고 불러야 한다는 주장이 제기되었다. 인류세는 어떤 특징을 지니고 있을까?

우선 인류는 엄청난 양의 비료를 사용하여 식량을 생산하는데, 이로 인해 다량의 질소가 토양에 쌓인다. 또한 일상에서 많이 사용되는 미세 플라스틱도 지질층에 그대로 쌓일 것으로 예상된다. 그리고 홀로세에서는 야생 동물이 대부분이었지만, 인류세에서는 인간이 기르는 가축이 지구의 육상 척추 동물의 과반수를 차지한다. 특히 지구상의 다른 모든 조류를 합친 수보다 양계장에서 기르는 닭의 수가 더 많다.

이전에는 주로 자연적 원인에 의해 지질 시대가 변화했지만, 인류세는 인간의 행위로 인해 등장하게 된 최초의 지질 시대이다. 이러한 변화는 지구에 큰 위협을 가하고 있다.

- 『사이언스타임즈』, 2019. 5. 27.

● 세: 지질 시대의 연대를 구분하는 단위이다.

자료를 읽고 다음 질문에 답해 보자.

(1) 지구상에서 환경의 변화에 크게 영향을 미친 인간 행동에는 무엇이 있을까?

교과서 221쪽

(2) 나의 주변에서 인류의 활동으로 인해 환경이 변한 사례를 찾아보자.

(3) 인간이 기르게 되면서 늘어난 가축의 종류에는 어떤 것이 있을까?

STEP 2

글감 생각하기

열린 질문 만들기(개인)



STEP 1의 자료를 읽고 떠오르는 생각을 자유롭게 써 보자.

Blank writing area for Step 2, Task 1.



모둠에서 나온 질문들을 모아서 살펴본 후 모둠에서 탐구할 주제를 선정해 보자.

Blank writing area for Step 2, Task 2.



STEP 1의 자료를 읽고 주제와 관련하여 내가 알고 있는 것과 더 알고 싶은 것 등을 써 보자.

알고 있는 것

Input field for '알고 있는 것'.

더 알고 싶은 것

Input field for '더 알고 싶은 것'.



자료 찾기

우리 모듈에서 선택한 주제에 대해 도움이 될 수 있는 다양한 자료를 찾아 보자.

예시 |

▶ 국제 환경 기구

- 생물 다양성 과학 기구(IPBES): 생물 다양성의 보전과 지속가능한 이용, 장기적 인류 복지, 지속가능한 발전을 위하여 생물 다양성 및 생태계 서비스에 대한 과학과 정책 간의 상호 연계를 강화한다.
- 기후 변화에 관한 정부 간 협의체(IPCC): 기후 변화에 관한 정부 간 협의체(IPCC)는 1988년 11월 기후 변화와 관련된 전 지구적인 환경 문제에 대처하기 위해 유엔 산하 세계 기상 기구와 유엔 환경 계획이 각국의 기상학자, 해양학자, 빙하 전문가, 경제학자 등 3천여 명의 전문가를 구성하여 공동으로 설립한 유엔 산하 국제 협의체로 인간의 활동이 기후 변화에 미치는 영향을 평가하고, 국제적인 대책 마련을 도모한다. - 국립생태원 누리집

▶ 환경 위기의 심각성

홍콩에 본부를 둔 비영리 환경 단체인 Earth.Org는 지난 6월 5일 '세계 환경의 날' 50주년을 맞아 '2022년의 가장 큰 환경 문제 12가지'라는 지구 위기 보고서를 발표했다. Earth.Org는 올해의 가장 큰 환경 문제로 화석 연료로 인한 지구 온난화, 부실한 통치, 음식물 쓰레기, 생물 다양성 손실, 플라스틱 오염, 삼림 파괴, 대기 오염, 녹는 만년설과 해수면 상승, 해양 산성화, 농업, 식량과 물의 불안, 패스트패션과 섬유 폐기물 등을 꼽았다.

내가 찾은 자료 |

STEP 3 생각 쓰기

내가 선택한 글쓰기 주제:

개요 쓰기



탐구한 것을 바탕으로 글의 개요를 짜 보자.

나의 생각

원인

결론



글쓰기

 앞서 쓴 개요를 바탕으로 글을 써 보자.

STEP 4 검토하기

 [자기 평가] 다음 평가 기준으로 나의 글을 다시 점검해 보자.

내용 구성	지구적인 환경 위기의 증거를 잘 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	환경 위기에 대한 정확한 자료를 조사했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
	환경 위기를 해결할 수 있는 타당한 방법을 제시했나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함
형식	문장과 문장의 연결이 자연스럽게 연결되어 있나요?	아주 잘함 / 잘함 / 보통 / 보완이 필요함